

ELEKTRON

LIST STUDENATA ELEKTROTEHNIKE BEOGRAD

B R O J

53

GODINA XV
MART 1975
PRIMERAK
BESPLATAN



UVODNIK

ČESTITAMO VAM :

NOVU 1976 godinu
8 MART
ŽELIMO VAM MNOGO USPEHA U JANUARSKOM ISPITNOM ROKU

S obzirom na tempo rada nove redakcije

Čestitamo Vam :

4 april
4 juli - Dan Boraca
7 juli - Dan Ustanka
29 novembar - Dan Republike
i želimo Vam puno uspeha u aprilskom i junskom ispitnom roku.
Znate šta - nije baš tako strašno. Bilo nam je potrebno izvesno vreme da se uhodamo, razradimo. Nadamo se da ovaj i sledeći brojevi Elektrona neće kvalitativno zastajati za prošlim brojevima. Redakcija je podmlađena i ulepšana. Dobili smo novu prostoriju u podzemlju /koju smo sami omalali, ofarbali, tapetirali i elektrificirali/, sa najlepšim žutim vratima na fakultetu. Priloge od studenata nismo dobili, ali na to smo navikli. Ova godina je značajna iz više razloga: U toku je diskusija o reformi Univerziteta i Visokog Školstva; ušli smo u drugu godinu postojanja SSOJ-e; navršava se 120 godina od rođenja Nikole Tesle. Predsedništvo OOSO ETF-a sprovodi široku akciju povodom ovih događaja i mi ćemo se potruditi da budemo u toku i pomognemo aktualizaciji ovih akcija među studentima. Za mesec dana počinje tradicionalna Elektrijada. Sportistima savetujemo da počnu sa treniranjem preferanasa. Održana je i godišnja skupština KST-a koja će se pamtiti po masovnosti /?/. Bilo je još zbivanja na ovom našem Fakultetu; o nekim ćete čitati u ovom broju, a o većini u sledećem.

POZDRAV, NOVA REDAKCIJA

P.S. Sledeći broj izlazi 1. aprila 1976.

ELEKTRON

Izdaje Predsedništvo OOSOJ-e
Elektrotehničkog fakulteta u
Beogradu

Adresa: Bulevar revolucije 73,
tel. 329-212/378

Uređuje: redakcijski kolegijum

Dušan Hristić

/glavni i odgovorni urednik/

Nikola Nikolić

/tehnički urednik/

Popović Zlatko

/sekretar/

Svetislav Bulatović

/korektor/

Stevan Jovanović

/fotoreporter/

Milenko Marjanov

/informativna rub./

Sinan Gudžević

/poezija i proza/

Milan Profirović

/humor/

Branislav Holotkov

/društvene aktiv./

saradnici:

Rade Vesović

Milan Adžić

Rajko Spaić

Vesna Dimitrijević

Stevan Milićević

Izlazi dvaput u semestru

Štampa Skriptarnica Saveza
studenata Tehnološko-metalur-
škog fakulteta

List je po mišljenju Republičkog sekretarijata za kulturu SR Srbije br. 413-120/75-02 od 14. marta 1975. god. oslobođen republičkog poreza na promet

Tiraž 1000 primeraka

TESLIN DOPRINOS ELEKTROTEHNICI

Prvi put u Jugoslaviji objavljujemo prevod članka iz lista: »THE ENGINEER« sep.'56
REGINALD O. KAPP. B. Sc. M.I.E.E.

Nikola Tesla, veliki srpski naučnik, rođen je 9. jula 1856. godine i sveg leta je u Beogradu preslavljen 100-ta godišnjica njegovega rođenja. Među radovima kojima nas je zadužio nalaze se i trefazni sistem napajanja kao i princip elektromagnetske rezonancije. Pred Franklinevim institutom i E.L.A.A (Electric Light Association of America) on je demonstrirao bažičnu predaju i prijem još 1893. godine, znači daleke pre Ledge-a i Marconi-a.

Teslin trefazni sistem prispeo je u momentu kada su dalekovidniji inženjeri, kao što je u SAD Ferranti, počeli shvatati sveukupne mogućnosti prenosa i transformacije elektriciteta ako se ona dašiće u formi naizmenične struje. Sve do osamdesetih godina prešlog veka niko nije mogao predvideti smer kojim će put pregrada krenuti a po najmanje da će devesiti u oblast naizmenične struje. Oprema laboratorija tog vremena uključivala je Lajdenove bece, varničare, elektroskope i druge pribere za preučavanje uniformnog elektrostatičkog polja. Uključivala je elektromagnete i baterije iz kojih su se napajale; uključivala je čak i mali diname snabdeven komutatorom koji je mogao datati jednosmernu struju. U tim danima studenti su bili usko i isključivo orijentisani ka jednoj jednosmernej struci. Tesla je bio jedan od onih koji su učili da je komutator slaba tačka na potejćim jednosmernim mašinama. Utrošivši dosta vremena u bezuspešnim pokušajima da prenadije dinamo bez komutatora Tesla se ekrenuo problemu izgradnje naizmeničnog metra koji bi imao najmanje jednu veliku prednost nad jednosmernim - stabilan broj obrtaja. To je karakteristična osobina trefaznog indukcionog metra koji je Tesla patentirao još 1888. godine i objavio u Publikacijama prezentiranim iste godine u Američkom institutu za elektrotehniku. Njegova esnava je retacione magnetne polje.

Razilaze se mišljenja u tome da li je italijan Ferraris ili srbin Tesla prvi pomicao na geometri-



ju obrtneg magnetnog polja, ali nema nikakve sumnje da je Tesla bio prvi koji je obratio pažnju na njegovu dinamiku. On je prvi uvideo da je te polje devenje jake da okreće reter i da pogodi cee mehanizam priključen na reter. Ovde je kerak od statike de dinamike zaista veličanstvo; te je kerak od bljeska laborske ingeniernosti de velikog napretka u projektovanju. Njega je moglo učiniti same čovek sa zaista specifičnim načinom mišljenja.

Danas, kada nam je trefazni sistem devre poznat olike zaberavljamo kakva je revolucionaran vizionarnost devela de tega. Teslin po-Pre Tesle pojam magnetskog polja bio je čvrsto povezan sa komadom metala iz koga je ona peticalo. Činjenica da linije magnetnog pulsa mogu da se pomjeraju duž jezgra, da nevidljive pokretno magnetne polje može biti stvorene u metalu koji miruje, bilo je potpune strane onome što je pre pedesetak godina mislila većina ljudi.

Teslin prenalažak je stigao suviše kasne za Ferranti-ew pienirski projekat: generisanje struje sa alternatorom od 10000 KS i prenos od Deptford-a do

Londona na leeee V. C.E.L. Bre wen i Delive ven Dobrevolski su brze shvatili prednost trefaznog sistema i koristili ga za istrijski dalekovod, dužine 160 km. na 30 kV, od, vodenim trubama pokretanim generatora u Lafenu do Frankfurta; poduhvat koji je postao senzacija Frankfurtške izložbe 1891. godine. Sledile je, 1893. godine, osvetljavanje svetske izložbe u Čikagu. Iste godine potpisana je ugovor sa Westinghouse Company za tri polufazna Teslina generatora od po 5000 KS, koji su namenjeni za realizaciju centrale na Nijagarinim vodopadima. U vremenu pre toga mnogi projekti za nju već su bili i usvajani i odbacivani. Zahvaljujući veim uspesima obrtno magnetno polje je despolo u sve krajeve sveta i supostavljena je duga saradnja izmedju Tesle i Westinghouse Company.

Usmrivši svoja istraživanja na neizmeničnu struju, Tesla se bavio i problemom generisanja visokog napona visoke frekvencije. Prvo je konstruisao alternator sa nekoliko stotina polova koji je davao neizmeničnu struju frekvencije 10000 Hz. Želeći da estvari još veće frekvencije, došao je de zaključka da potkušaj da se te estvari mehaničkim putem ede u čersekak, uprave kao i njegovi raniji pokušaji da konstruiše diname bez komutatora. Može se reći da je esnava Teslineg indukcioneg metra nevidljivi magnetski "vrtleg". U tem smislu, njegovo rešenje novog problema bio je prenalažak elektromagnetskog oscilovanja. To je rezultiralo evim što se danas naziva Teslinim transformatorom i eteletveruje princip elektromagnetske rezonancije. Taj se transformator sastoji od magnetskih spregnutih kela u kojima električni navij osciluje baš kao i kuglica kod klatna. Energija se kod klatna, javlja naizmenično kao potencijalna energija položaja i kinetička energija kretanja, što zavisi od tega da li je kuglica na krajevima ili u sredini svoje putanje. U Teslinom transformatoru energija se takođe javlja naizmenično i to tako elek-

treštatička i elektromagnetna energija.

U ovom transformatoru se za počinjanje oscilacija koristila varnica. Radi smanjivanja faktora pri- gušenja kola korišćen je stimulator. dobijeni su vrlo visoki naponi koji su davali varnicu dužine čak de 7 metara. Tada se, međutim, pojavio izolacije namotaja. Tesla ga je rešio korišćenjem tečnog dijalektrička - ulja korišćenje ulja je danas sasvim uobičajeno, ali u to vreme moglo je biti uvedeno jedino od strane čoveka sa izuzetnom eksperimentalnom vidovitešću.

Sa svojim transformatorom Tesla je preizveo mnoge fenomene, među kojima su i svetlost neon-ske lampe koja nije spojena prekidačima sa izvorom, razni psiholeški efekti visokofrekventnih struja, i bežični prenos elektromagnetskih signala. Pri kraju prošlog veka Teslin transformator je postao neophodan uredjaj kako u laboratorijama tako i na mnogim popularnim predavanjima na kojima su, pomoću njega, izvedjeni senzacionalni eksperimenti.

Na početku zadnje decenije prošlog veka Tesla je u Coloradu podigao veliku laboratoriju u kojoj je sprovedio svoje eksperimente iz oblasti visokih frekvencija. Iz nje je, 1898. godine uspeo da upali sijalicu na preko 800 metara udaljenosti iako ona nije bila spojena prekidačima, ali na nesreću izgleda da su njegovi eksperimenti sa bežičnim prenosom bili usmereni samo na prenos snage. Čini se da nije na vreme uvideo da prave mogućnosti iskorističenja bežičnog prenosa leže u oblasti telekomunikacija. Međutim, jedno od njegovih dostignuća u toj oblasti je i upravljanje modelom brod bežičnim putem, što je patentirano 1898. godine.

Iako je Tesla doživao dube-ku starost 83 godine i aktivno radio skoro do zadnjeg dana života, u zadnjih 50 godina nije postigao neke značajnije uspehe. Najpledniji deo njegovog života proveo je svega jednu deceniju. Kao razlog tome moguće je navesti neke okolnosti. Pre svega, on je bio vrlo usamljen čovek. Nikada se nije ženio, i mada je imao širok krug poznanika, nikada nije imao pravog prijatelja. Verovatno mu je nedostajala stimulacija i usmeravanje koje bi proisteklo iz druženja sa nekim

sebi ravnim. Nedostajala mu je takodje i samokritičnost. U svom životu on je patentirao oko 900 pronalazaka, broj koji može da dostigne samo neko ko prihvata svaku svoju ideju bez preispitivanja i ne odbacuje ništa. Njegova ogromna inventivnost i eksperimentalna ingenioznost nisu, međutim, uravnotežene sa prediranjem u osnovne principe. Njegov um se okreuo ka pravljenju stvari a ne shvatanju suštine. Nestrpljivo vidi šta će se desiti ako "radi ovo ili ono, nije imao dovoljno vremena i radoznašlosti za bit. Sviše spremno se povedio za fascinantnošću velikeg i senzacionalneg.

Sve ovo, međutim, znači samo to da je i Tesla kao, uostalom, i ostali ljudi genijalnog uma imao svoje granice. Preostaju, zato, onih deset godina punih uspeha bez kojih bi svet danas bio mnogo siromašniji.

Proslavi Tesline godišnjice u Jugoslaviji organizovan je nacionalni komitet sa profesorom Damjanovićem, sa Beogradskog univerziteta, kao sekretara, Više od 50 naučnika iz dvadesetak zemalja pozvano je da prisustvuje proslavi koja je počela prijemom održanim u Beogradu baš na dan Teslinog rođenja 9. juli. Na skupu koji je održan sledećeg jutra, zvanični predstavnici Internacionalnih naučnih organizacija su održali kraće govore o Teslinim radovima. Sir Arthur Fleming je preneo poruku sa Institution of Electrical Engineers, dok je Dr Dunsth, kao predsednik Internacionale komisije za elektrotehniku iskoristio priliku da prvi put javno objavi da je na sastanku te Komisije, u Minhenu u toku predhodne nedelje odlučeno da se jedinica za jačinu magnetnog polja u MKSA sistemu, koja je do tada bila Wb/m^2 , nazove Teslinim imenom. Naredni program u Beogradu uključivao je 18 kraćih predavanja posvećenih, bilo Teslinom radu, bilo otkrićima koja su preistekla iz njega. Prvo predavanje održao je profesor Niels Behr.

Preveo, D. Hristić

P.S. Redakcija "Elektrona" se, i ovom prilikom zahvaljuje profesoru Damjanoviću koji nam je, iz svoje privatne zbirke, posudio original ovog teksta.

Komisija za nastavnu i naučno-istraživačku delatnost Koordinacionog birao OO SSO Elektrotehničkih fakulteta i Viših tehničkih škola Jugoslavije i STEJ raspisuje

KONKURS

ZA DODELJIVANJE NAGRADA "NIKOLO TESLA"

Nagrada se dodeljuje za studentski naučno-stručni rad. U obzir za nagradjivanje dolaze diplomski radovi, projekti, seminarски radovi i drugi naučni ili stručni radovi studenata ili grupe studenata.

Dodeljuje se jedna nagrada u visini od 2000 dinara.

Pravo učešća na konkursu imaju svi studenti Elektrotehničkih fakulteta i Viših tehničkih škola Jugoslavije.

Nagradu dodeljuje izabrana Komisija na predlog Fakulteta i Viših tehničkih škola.

Predlog treba da sadrži: jedan primerak rada, podatke o kandidatu i mentoru, kao i obrazloženje tela kojega predlaže za nagradjivanje.

Komisija za nagradu "Nikola Tesla" prima predloge zaključno do 15. aprila 1976.g.

Svi predloženi radovi za nagradjivanje će se referisti drugom Stručnom seminaru studenata Elektrotehnike Jugoslavije, na posebnoj sesiji. Tom prilikom će se i dodeliti nagrada "Nikola Tesla". Seminar će se održati u drugoj polovini meseca aprila u Poreču.

Praloge za nagradu slati na adresu: Komisiji za nastavu i naučno-istraživačku delatnost studenata Elektrotehnike Jugoslavije,

Elektrotehnički fakultet, Beograd Bulevar Revolucije 73.

Rajko M. Spaić

DRUGA IZBORNA KONFERENCIJA OOSSO ETF-a

11. децембра 1975. године одржана је II Изборна конференција ОСОО СО ЕТФ-а. Поред делегата, Конференцији су присуствовали и представници електротехничких факултета из Тузле, Новог Сада и Загреба, Више електротехничке школе "Раде Кончар" из Загреба, Природно-математичког, Технолошког и Факултета политичких наука из Београда. Као гости Конференцији су присуствовали и декан факултета, проф. др Димитрије Тјапкин, као и секретар ООСК, др Михаило Марковић.

Уводно излагање, као дотадашњи председник Председништва, поднео је Дураковић Драган. Пошто су извештаји о раду комисија и специјализованих организација Председништва, подељени на састанцима актива, уочи Конференције, одмах након уводног излагања отворена је дискусија о њима. У самом уводном излагању, друг Дураковић се са доста самокритичности осврнуо на дотадашњи рад Председништва и ООССО. Критике и самокритике било је и у каснијим дискусијама. Ипак, о неправилностима у раду говорено је имајући у виду да је ова организација млада, да је иза ње остала тек права година рада и да ће свака отворена и добронамерна дискусија о постојећим негативностима помоћи да се оне што успешније уклоне у наредном периоду.

На Конференцији су, што је била пракса и до сада, подељене захвалнице и скромне награде организацијама и појединцима који су се истакли активним учешћем у остваривању задатака Основне организације. Прочитан је и списак свих студената, који су од Универзитета награђени за успех на студијама.

Пошто је на Конференцији усвојен Правилник о новом начину организовања ООССО ЕТФ-а, о коме је дискутовано на претходним састанцима актива, приступило се формирању изборне комисије и гласању. По новој шеми Основна организација се више не састоји од 5, већ од 12 актива; активом више не руководи само секретар, већ секретаријат од 5 чланова; секретар више није аутоматски и члан Председништва, већ је то ствар договора актива.

Након пребројавања глашова константовано је да је изабрано ново Председништво у саставу:

председник: Ристић Предраг,
секретар : Бабић Мирољуб,
благајник : Родић Бранислав,
руководилац идеолошко-политичке комисије : Ђирковић Радован,
руководилац материјалне комисије :

Костић Драгутин,
референт за скрипта :
Мемаровић Радован,
представник у Универзитетском одбору : Поповић Миодраг.

На Конференцији је такође изабрано још 8 чланова Председништва, делегата актива. Њима ће се прикључити још три члана, када буду основани активи прве године.

На Конференцији је једногласно усвојен и нови предлог задатака Основне организације. Начињен је, имајући у виду све проблеме и све негативности на које је она у раду наиласила као што су незаинтересованост и неангажованост, слаба информисаност чланства, неодговорност у раду. Будући да се закључци Конференције темеље на том предлогу, овде је дат у целини:

Активности Председништва у наредном периоду усмеравају се на следеће задатке :

1. Треба наставити са непосредним и организованим ангажовањем на укључивању што већег броја студената у ССО, што се посебно односи на новопридошли студенте прве године. Пријем у ССО мора добити карактер сталне и трансакције;

2. Треба стварати што више могућности за боље организован рад по активима. Активи морају још више да се осамостале, морају постати носиоци активности;

3. Нова шема организације омогућава да се активира и рад секретаријата актива. Од њих се очекује да постану извор нових активиста у ССО;

4. Надаље, треба остварити и више наглашену активност комисија Председништва. Оформљење Пленума комисија ангажовало би већи број чланства ОСОО, ван Председништва. Тако би најадекватније била ономогућена појава форумског рада;

5. У сарадњи са Секретаријатом ООСК, и даље треба организовати рад на политичко-идеолошком образовању чланства; наставити са организовањем актуелних трибина и предавања, уз што мајковније учешће;

6. Треба наставити и још више појачати сарадњу са предметним наставни-

цима и осталим члановима наставног особља, у циљу бржег и потпунијег решавања проблема уџбеника и скрипти на факултету. То је и начин да се активно и непосредно узме учешће у борби за повећање ефикасности студирања;

7. Треба много више и конкретније радити на остварењу адекватног садржаја постојећих форми самоуправљања студената на факултету;

8. Обзиром на то да је реформа високог школства изузетно важно питање, чак приоритетно у наредном периоду, треба јој посветити одговарајућу пажњу у сарадњи са осталим друштвено-политичким организацијама на факултету;

9. ООССО ЕТФ-а мора у будуће млађе, наставно и ваннаставно особље укључивати у рад и примати у чланство. То ће допринети бољој сарадњи на једничким проблемима студената и наставног кадра;

10. И даље треба активним ангажовањем у оквиру удружења студената електротехнике Југославије/СТЕЈ-а/, доприносити даљем развијању сарадње са студентима електротехнике из целе земље; посебно треба очувати традицију сарадње са загребачким факултетом;

11. Треба остварити чвршу сарадњу са специјализованим организацијама ООССО, учествовати у решавању њихових задатака и проблема и на тај начин обезбедити могућност за организовану и масовну ваннаставну активност студената;

12. Председништво ООССО мора, много више него до сада, да обрати пажњу на рад својих делегата у Општинским конференцијама ССО и Универзитетском одбору ГКССО, у циљу повећања степена њихове одговорности и квалитета рада.

Овај предлог послужиће као основа новом Председништву, при формирању конкретних планова рада за наредни период. Потребно је остварити што масовнију активност и координирану и трајну акцију са ООСК на факултету.

Димитријевић Весна

AKTIVNOST U OOSK -elektronskog odseka

U ovu školsku godinu novooformljena OOSK Elektronskog odseka je stupila sa veoma ambicioznim planom rada. Glavno težište budućeg rada je stavljen na osnivanje radnih grupa i rad po njima. U ovaj rad je predviđeno da se uključe svi članovi OOSK. Po ovome se ovaj plan bitno razlikovao od prošlih kada su se aktivnim radom u SK bavila samo rukovodstva dok se rad ostalih članova svodio uglavnom na ne baš uvek efikasne diskusije, ili čak samo na čutanje. Ovakav plan konkretnog rada je došao kao posledica izražene želje članova SK za konkretnim radom u SK.

Osnovane su tri radne grupe:

1. Radna grupa za ispitivanje samoupravnih odnosa na Fakultetu.

2. Radna grupa za ispitivanje procesa (tehnologije) obrazovanja.

3. Radna grupa za ispitivanje rada studenata u vannastavnim aktivnostima.

Na zadnjem sastanku OOSK ove radne grupe su iznale izveštaj o rezultatima svoga rada.

RADNA GRUPA ZA ISPITIVANJE SAMOUPRAVNIH ODNOSEA

Osnovni zadatak radne grupe je bio upoznavanje članova SK sa samoupravnom organizacijom Fakulteta, uočavanje eventualnih

nepravilnosti u samoupravnom organizovanju kao i predlaganje novih rešenja za unapredjenje samoupravnih odnosa na Fakultetu. Posebno je obraćena pažnja na analizu uloge studenata u samoupravljanju.

Na jednom održanom sastanku članovi su se donekle upoznali sa samoupravnom organizacijom Fakulteta. A takodje je kroz plodnu diskusiju izvršena analiza samoupravnih prava studenata. Došlo se do zaključka da su ona veoma ograničena jer se svode uglavnom na davanje predloga, mišljenja i sugestija, a ne na stvarno odlučivanje. Radna grupa je prihvatile izvesnu razumljivost ovakvog stanja, koje je posledica nerazvijenih samoupravnih odnosa u visokom obrazovanju. Ali se takodje založila za što veću aktivnost u pogledu iznalaženja izlaza iz ovakvog stanja. U tom smislu radna grupa je podržala predlog ideje o studentu radnom čoveku. Zaključeno je da se ova ideja treba što bolje razmotriti i eventualno poduzeti neke akcije za njeno ostvarivanje.

Nadalje je uočeno da ne postoji sinhronizovan rad izmedju društveno-političkih organizacija i studentskih predstavnika samo u samoupravnim telima te je predloženo osnivanje koordinacionog tela koje bi sačinjavali predstavnici studentskog veća, saveta SSO i SK.

Ovaj predlog nije dublje razradjen, pa možda postoji mogućnost nekog drugog načina boljeg povezivanja studentskih predstavnika i društveno-političkih organizacija.

Radna grupa je zaključila da na Fakultetu postoji slaba informisanost o radu samoupravnih organa, što sputava razvoj samoupravnih odnosa, te je predložila da "Elektron" izlazi jedanput mesečno. U njemu bi se intenzivnije pratio rad samoupravnih organa, a takodje bi se studenti i ostali radni ljudi Fakulteta bolje obaveštavali o radu svojih predstavnika i o zaključcima samoupravnih tela. Na ovaj način bi sprega izmedju studenata i radnih ljudi i njihovih samoupravnih organa postala mnogo jača.

Ovaj predlog je dosta interesantan a osim toga nije ni teško ostvarljiv. Za njegovo ostvarenje je potrebno ispunjenje dva

uslova: materijalnog i kadrovskog. Ispunjene prvo obezbeđuje SSO, a drugog sami studenti i radni ljudi Fakulteta.

Ovo su bili najznačajniji zaključci prve radne grupe.

Predviđeno je da ova radna grupa zbog obilnosti svojih zadataka nastavi sa daljim radom.

RADNA GRUPA ZA ISPITIVANJE PROCESA OBRAZOVANJA

Zadaci ove radne grupe su bili sledeći:

- Rad na donošenju novih nastavnih planova i programa i ispitivanje uzroka koji koče njihovo donošenje.

- Ispitivanje uslova sticanja znanja u nastavi.

- Analiza rada Katedri.

U skladu sa ovim, oformljene su tri komisije za rad na pojedinih navedenim zadacima.

Komisija za nastavne planove i programe i Komisija za analizu rada Katedri, su svoju delatnost usmerile na razgovor sa nastavnicima sa pojedinih Katedri. Prikupljeno je dosta stavova, mišljenja i predloga, međutim analiza prikupljenih podataka nije obavljena. Ovo je ostavljeno za naredni zadatak ove radne grupe, zbog nepostojanja preciznih kriterijuma za vrednovanje dobijenih podataka, koji su uglavnom kvalitativnog tipa.

Komisija za ispitivanje uslova sticanja znanja je svoj rad sveća uglavnom na evidentiranje postojećih problema vezanih za ovu oblast.

Dakle kao što se vidi dosta podataka je prikupljeno ali je izostala njihova analiza, na osnovu nje donošenje nekih pogodnih konstruktivnih predloga, što je bio i glavni cilj ove radne grupe. Ovi zadaci ostaju za naredni period.

RADNA GRUPA ZA VANNASTAVNU AKTIVNOST

Ova radna grupa je imala zadatak da analizira rad svih studentskih organizacija na Fakultetu i rad OOSO. U tom cilju su članovi radne grupe trebali da se upoznaju sa svim spisima koji regulišu status organizaciju i finansijsko poslovanje navedenih organizacija.

Možda je nedostatak u radu ove radne grupe, za vannastavnu aktivnost, bio to što nije ispitala i rad nastavnika našeg Fakulteta van nastave. Sigurno bi se došlo do zanimljivih rezultata.

Radna grupa je podeljena na komisije koje su analizirale rad pojedinih organizacija.

Komisija za OOSSO

Ova komisija je u svom izveštaju iznala sledeća zapaženja o radu OOSSO. Ona smatra da u proteklom periodu ova organizacija od koje se mnogo očekivalo nije dala zadovoljavajuće rezultate. Glavni uzrok tome je slab rad rukovodstva, koje se nije najbolje snašlo u novoosnovanoj organizaciji, zatim takodje i njegov rad uglavnom na tekućim administrativnim poslovima, a ne i u širim društveno-političkim akcijama. Ovakva slaba aktivnost OOSSO dovela je do osipanja i onako malobrojnog članstva i oslabljenog interesa studenata za učlanjivanje u SSO. Za otklanjanje navedenih nedostataka Komisija je predložila da se u buduće pokloni veća pažnja kadrovskoj politici, a takodje i da se svi članovi SK učlane u SSO.

Ova komisija je u svom radu načinila jedan propust, nije pregledala materijalno poslovanje SSO, te joj je to stavljen u prvi naredni zadatak.

Komisija za rad "Foto klub" "Elektromasinac"

Ova komisija smatra da je ovaj klub zabeležio zapažene rezultate u izlagачkoj delatnosti i organizovanju kurseva za studente. Međutim, povezanost kluba sa društveno-političkim organizacijama, kao što su SSO, KST i druge je bila dosta slaba. Predloženo je obostrano otklanjanje ovog nedostatka, a takodje, i odobravanje skromnih sredstava od strane SSO.

Komisija za rad sekcijske "Električar" AMK-a "Akademac"

U svom izveštaju ova komisija smatra da je ova sekcijska u kratkom vremenu svog postojanja dobro radi. Predložene su neke izmene u Pravilniku i Statutu, a takodje su izneseni i predlozi u vezi daljeg rada sekcijske.

Komisija za rad DKST-a

Ova Komisija je u analizi veoma uspešnog rada kluba uočila razne slabosti, koje su naročito postale uočljivije sa razvojem kluba. U te slabosti spadaju zatvorenost kluba, i neprecizno određena uloga pojedinih činilaca u upravljanju kluba. Naime, kljub je Statutom definisan kao samoupravna društvena organizacija, međutim, nije razgraničeno koliki je stepen samoupravljanja zaposlenih ljudi u klubu, a koliki društvenog upravljanja klubom od strane SSO arhitektonskog, gradjevinskog i elektrotehničkog Fakulteta. Usled ove nepreciznosti dešavalo se često da interesi zaposlenih (u pogledu prihoda) u klubu nadvladaju šire društvene interese, tj. da se lični interes stavljam ispred društvenih i da stoje u njihovoj konfrontaciji.

Ovakve pojave su dosta česte u našem društvu, te se protiv njih SK mora energično boriti.

Takodje je razmatrana uloga nadzornog odbora kao organa društvene kontrole, u radu Kluba. Došlo se do zaključka da ni njegov rad nije zadovoljavajući.

Dakle, ubuduće je potrebno pojačati ideo društvenog upravljanja i kontrole Klubom, i u tom smislu će Komisija nastaviti svoj rad.

Potrebno je još istaći spremnost DKST-a na saradnju. Kao plod ove saradnje proizašao je nacrt predloga novog Statuta DKST-a, koji će pokušati da reši navedene probleme.

Komisija za rad lista "Elektron"

Ova komisija je u svom izveštaju iznala da ne postoji dovoljna saradnja izmedju redakcije i SK i SSO, te je predložila uvođenje saradnika koji bi permanentno izvezivali redakciju o kretanjima u ovim organizacijama. Takodje je zapašen relativno slab odziv studenata u radu "Elektrona" i slaba saradnja sa listovima drugih fakulteta.

Komisija je u saradnji sa redakcijom predložila osnivanje jedne komisije od članova redakcije, OSK i OOSSO, koja bi izvršila reorganizaciju lista. Na ovaj način bi se veći broj studenata uključio u rad sekcijske.

lista, a i poboljšao bi se kvalitet lista, naročito u informativnom pogledu. Ovo je značajno i stoga što bi to omogućilo i češće izlaženje "Elektrona".

Komisija za rad sportskog društva "Elektičari"

Ova Komisija je iznala da i pored dobrih sportskih rezultata koje društvo postiže, postoji veoma slaba organizovanost masovne fizičke kulture na Fakultetu. Stoga je jedino predloženo da se ponovo traži neka pro

torija na Fakultetu koja bi služila za stoni-tenis i šah.

Stiče se utisak da je ova Komisija mogla podrobniye da razmotri mogućnosti masovne fizičke kulture, pre svega zbog njenog značaja za pravilan psiho-fizički razvoj studenata, a takodje i zbog osposobljavanja studenata za opšte-narodnu obranu.

Komisija za rad Radio-kluba "M. Pupin"

Ova Komisija nije izvršila svoj zadatak i zbog toga je pozvana na odgovornost.

Mada je ova radna grupa postigla najzapaženije rezultate, ona nastavlja i dalje sa radom pre svega na sprovodenju donešenih zaključaka.

Na osnovu svega, može se zaključiti da su radne grupe pokazale opravdanost svog osnivanja.

Pre svega u okviru radnih grupa ostvarena je aktiviranje gotovo svih članova OSK, a time je porasla i njihova zainteresovanost za rešavanje aktualnih problema na Fakultetu.

Zatim, radne grupe su uglavnom uspele da sagledaju stanje i probleme na Fakultetu, što će im svakako koristiti u njihovom rešavanju.

I na kraju, palo je dosta konstruktivnih predloga, međutim tu se još dosta treba raditi naročito u okviru prve i druge radne grupe. Sve u svemu, akcija je uspela i mogla bi se preporučiti i ostalim OSK.

Marjanov Milenko

IZVEŠTAJ SA 24. SEDNICE

U četvrtak 8. januara održana je u Anfiteatru "Maršal Tito" na Mašinskom fakultetu 24. izborna sednica Univerzitetske konferencije Saveza komunista Beograda.

U radu sednice uzeli su učešće delegati 23. i 24. saziva UK, članovi Univerzitetskog komiteta SK, članovi raznih komisija 23. saziva, kao i gosti konferencije. Tok sednice odvijao se po usvojenom dnevnom redu i Poslovniku o radu. Delegati novog 24. saziva već su se ranije opredelili za rad u jednoj od Komisija koje deluju u okviru Univerzitetske konferencije, a bili su upoznati i sa radom u proteklom periodu, kao i akcionim programom rada za naredni period, preko dostavljenih materijala. Ovo je doprinelo efikasnijem radu sednice, tako da je dnevni red obuhvatao uglavnom izbor radnih tela novog saziva konferencije. Usvojene su liste kandidata za članove Univerzitetskog komiteta, stalnog Predsedništava Univerzitetske konferencije, članova nadzorne komisije Univerzitetske konferencije, kao i Predsednika komisija koje rade pri Univerzitskoj konferenciji. To su Komisije za idejno-politički rad i marksističko obrazovanje, samoupravljanje, reformu i razvoj visokoškolskog obrazovanja i naučnog rada, organizaciju i razvoj SK, kadrovsku politiku, opštelnarodnu odbranu i za medjunarodnu saradnju.

Referat o narednim zadacima u radu konferencije podneo je Dr Vilibor Gavranov, sekretar Univerzitetskog komiteta SK Beograda. O ovom temi biće reči u daljem toku izveštaja. 24. univerzitetska konferencija i njeni organi i tela dobili su razrešnicu, a potom se prisustvilo diskusiji o izveštaju, referatu i akcionom programu. U pauzi diskusije izvršeno je glasanje za organe i tela 24. saziva Univerzitetske konferencije, kao i imenovanje članova komisije za kadrovska

pitanja. U nastavku diskusije reč je uzelo više delegata oba saziva, kao i neki gosti sednica. Fakultetski diskutanti govorili su o problemima u radu SK na svojim fakultetima, odnosno radnim mestima, a bilo je govor i o stvarima od opštег interesa. U prvom redu ovde se misli na ideološko-političko obrazovanje i reformu Univerziteta. Tema diskusije bio je i životni standard studenata, njihovi problemi i zadaci.

Izveštaj o radu Univerzitetske konferencije SK u periodu januar 1974.g., decembar 1975., obuhvata iscrpne informacije o delovanju SK na Univerzitetu u tom periodu, o aktivnosti organa i tela Univerzitetske konferencije SK.

Aktivnost organizacije SK bila je usmerena na ostvarivanje odluka X Kongresa SKJ i VII Kongresa SKS. Jedan od najvažnijih ciljeva SK u ovom periodu bio je stalan rad na jačanju organizacije u idejno-političkom i organizacionom pogledu. Snage članova SK bile su usmerene na više ključnih problema iz ove oblasti. Pre svega uviđelo se da je intenzivnije marksističko obrazovanje preduslov celokupne reforme nastave. Opredelili smo se i za odlučnu diferencijaciju sa svim protivničkim snagama i idejnim devijacijama. Naše školstvo uz ostalo mora biti jasno idejno opredeljeno i usmereno, što je od značaja za uspeh školovanja i širu društvenu zajednicu. Imati Univerzitet koji čvrsto stoji na osnovama marksističkog učenja i univerzitet prilagodjen zahtevima naše samoupravne zajednice, znati onemogućiti rad u protivničkim snagama svih boja i opredeljenja, kao i omogućiti dalji napredak naše zajednice. Tako primera radi suzbijanje rada tehnobirokratskih snaga je preduslov za uspešno ostvarenje reforme visokog školstva. Upravo ove snage pružaju najjači otpor našim nastojanjima u pogledu reforme i daljeg razvoja samoupravljanja. Naša je obaveza da u cilju opštег napretka ove tendencije oštvo od-

bacimo, a nosioce pozovemo na odgovornost.

U izveštaju je dalje bilo govora o razvoju samoupravnih odnosa, postignutim uspesima i problemima. Obradjena su i pitanja opštelnarodne odbrane, društvene samogaštite i bezbednosti, kao naših krajnjih zadataka od bitnog interesa. U pogledu medjunarodne Univerzitetske saradnje uočena je potreba proširivanja i produbljivanja saradnje naročito sa zemljama u razvoju. Izveštaj obuhvata i pregled aktivnosti organa i tela Univerzitetske konferencije SK, rada pojedinih njenih komisija, pregled sednica kao i statistički prikaz organizacija SK na Beogradskom univerzitetu.

Druga bitna tema je akcioni program Univerzitetske konferencije SK. Bolje rečeno u pitanju je predlog programa, a diskusija, proširenje i razradjivanje ovog predloga daće konačan oblik akcionog programa Univerzitetske organizacije SK. Ovaj predlog obuhvata plan rada na svim važnijim poljima delatnosti SK. U narednom periodu sadržaj rada treba da se prenese u OOSK i samoupravne organe u kojima se najneposrednije oseća prisustvo članova SK. Naši zadaci na prvom mestu obuhvataju sledeće oblasti: idejno-politički rad i marksističko obrazovanje. U tom cilju potrebno je planirati dugoročniju aktivnost kako za OOSK, tako i za sve druge napredne snage uz prilagodjavanje tema i oblika rada njihovog strukturi i ciljevima.

Tako je predviđeno da se predmet marksističkog obrazovanja posteti puna pažnja na svim fakultetima. Stručan i pogodan nastavni kadar kao i adekvatno udžbenička literatura sprečile bi uticaj antisamoupravnih ideologija s jedne strane, a dala bi se mogućnost izučavanja i predavanja marksizma najspasobnijim kadrovima s druge strane. Naše akcije treba da budu obojene samoupravnom socijalističkom bojom. Pri tome trebamo oštvo stati na put onima kojima koji

zagovaraju teze liberalizma, nepovezanosti nauke i ideologije.

Druga bitna tačka delovanja u narednom periodu je razvoj samoupravnih odnosa i reforma visoko školskog obrazovanja. O ovoj temi je bilo a i biće dosta govora što njena priroda i zadaci u potpunosti opravdavaju. Opšta je konstatacija da se u razvoju samoupravnih odnosa krenulo, da je prva faza u toku ili pri kraju, ali i to da je krajnji cilj još daleko. Ovo nam nalaže potrebu još većeg rada na ovom problemu, kojem posebnu težinu daje njegova specifičnost i originalnost i koji nam uskraćuju ugledanje na bilo koji od dosadašnjih primera. O reformi univerziteta i njenoj potrebi i dosadašnjem radu rečeno je dosta. Od odlučujućeg značaja u ovom problemu je interes studenata kojima je omogućeno da preko svojih predstavnika ili neposredno odlučuju o svim pitanjima koja su od našeg životnog interesa što nam i daje pravo da uzmemo učešće u njegovo rešavanju.

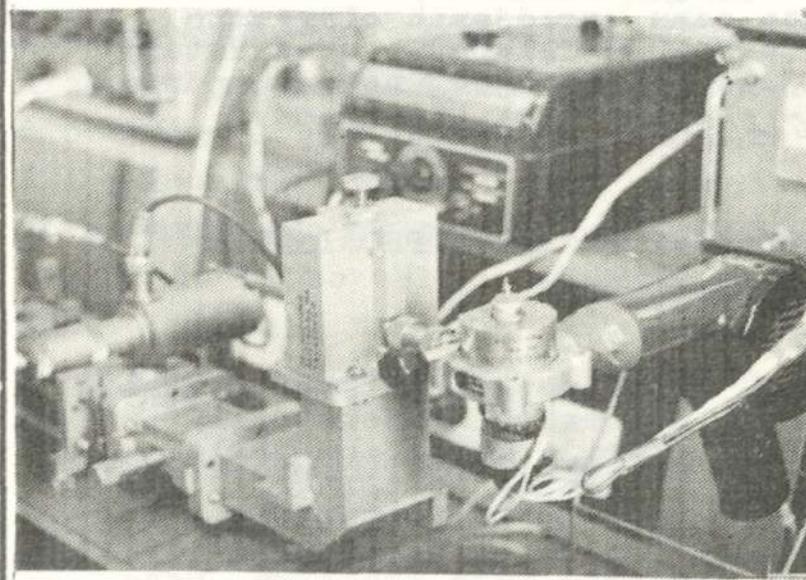
Kao treća tačka aktivnosti u narednom periodu javlja se koordinacija rada SK i SSOJ. Kako su polja delovanja ovih organizacija u dosta slučajeva podudarna to je saradnja neizbežna i vrlo poželjna. Nosioci će pored svih članova obe organizacije biti oni članovi SK koji su istovremeno i članovi SSOJ. Jedan od najvažnijih problema na kojima treba da se pokažu plodna saradnja SK i SSOJ je prijem novih članova u redove SK, što treba da predstavlja dugoročnu sinhronizovanu akciju, a ne kampanju. Ovo bi bile neke od važnijih tema obuhvaćene izveštajem o radu i akcionim programom Univerzitetske konferencije SK. Na nama, članovima SK, je da se zašljimo za što uspešnije rešenje zacrtanog i time ispunimo svoju obvezu člana SK.

Predstavnik OOSK TF u Univerzitetskoj konferenciji

Lukić RAdmilo

LABORATORIJA ZA HIPERFREKVENCije

SOBA BR. 64, JEDNA OD MNOGIH LABORATORIJA NASEG FAKULTETA, SPAĐA U BOLJE OPREMLJENE. LABORATORIJA SE IZDVAJA OD OSTALIH ČINJENICOM DA JE OPREMLJENA SOPSTVENIM SNAGAMA U OKVIRU FAKULTETA UZ SVEGA NEKOLIKO KUPLJENIH INSTRUMENATA. "GLAVNI KRIVAC" ZA OVAJ USPEH JE DIPLO.ING. DRAGOSLAV MILANOVIĆ, PROFESOR ZA PREDMET HIPERFREKVENCije. ON SE RADO ODAZVAO NASEM POZIVU I ODGOVORIO NA NEKOLIKO PITANJA U VEZI SA OPREMOM LABORATORIJE.



HIPERFREKVENCije I STRUČNO OPREDELJIVANJE

Sa hiperfrekvencijama (mikrotalasima) susreo sam se ubrzo posle diplomiranja, radeći kao inženjer u Vojno-tehničkom institutu na problemima radarske tehnike. Realizacija u oblasti ove tehnike do završetka Drugog svetskog rata spadale su u strogo čuvane vojne tajne. Rezultati naučno-istraživačkog rada i tehnička rešenja do kojih se u radarskoj tehnici došle u toku ratnih godina (1940.- 1945.) objavljeni su u SAD 1948. godine u 28 knjiga na oko 20 000 stranica od strane Massachusettskog instituta za tehnologiju (Massachusetts Institute of Technology). Ove publikacije, koje su predstavljale kompletan prikaz dostignuća u radarskoj tehnici, otkrile su da radar koristi frekvencije znatno više od onih koje su do tada korištene u komunikacijama, zbog čega su i nazvane "hiperfrekvencije" ili "mikrotalasi". Tehnička rešenja osnovnih problema komunikacija na hiperfrekvencijama (proizvodnje,

prenošenje, zračenje i prijem hiperfrekvencija) principijelno se razlikuju od rešenja istih problema za niže frekvencije, zbog čega radarska tehnika predstavlja posebnu naučnu i tehničku oblast. Razvijena za potrebe radara, tehnika hiperfrekvencija u posleratnim godinama je brzo prokrčila sebi put u mnoge oblasti nauke i tehnike, postavši deo naše svakidašnjice. Pored radara bez kojeg se danas ne može zamisliti nijedan moderno opremljen vazduhoplov, brod, aerodrom ili pristanište, hiperfrekvencije su našle primenu u telekomunikacijama (usmerene radio veze-zemaljske i satelitske), u radieastronomiji, medicini, geodeziji, tehnologiji i dr.

Zahvaljujući ekolnosti da sam svoju inženjersku karijeru započeo u Vojno-tehničkom institutu (1950. god.), moje interesovanje za hiperfrekvencije kao novu atraktivnu disciplinu vremenom je pre raslo u profesionalnu opredeljenost.

NASTAVA I LABORATORIJSKI RAD

Nastavu na Elektrotehničkom fakultetu držim od 1960., kada je modernizacijom ranijeg predmeta Tehnika ultra kratkih talasa, na moju inicijativu, uveden sadašnji predmet Hiperfrekvencije. Inače, više godina pre toga vršio sam dužnost asistenta za pomenuti predmet Tehnika UKT.

Što se tiče interesovanja za laboratorijski rad, on kod mene postoji od dana kada sam počeo da se bavim inženjerstvom, jer laboratorijsko ispitivanje i proveravanje predstavlja završni čin svake realizacije u mikrotalasnoj tehnici i praktičnu potvrdu valjanosti nekog projekta sačinjenog na bazi teorijski dokazanih stavova i prepostavki. Projekat čija realizacija ne dobije pozitivnu ocenu laboratorijskom ispitivanju završava na smetlištu.

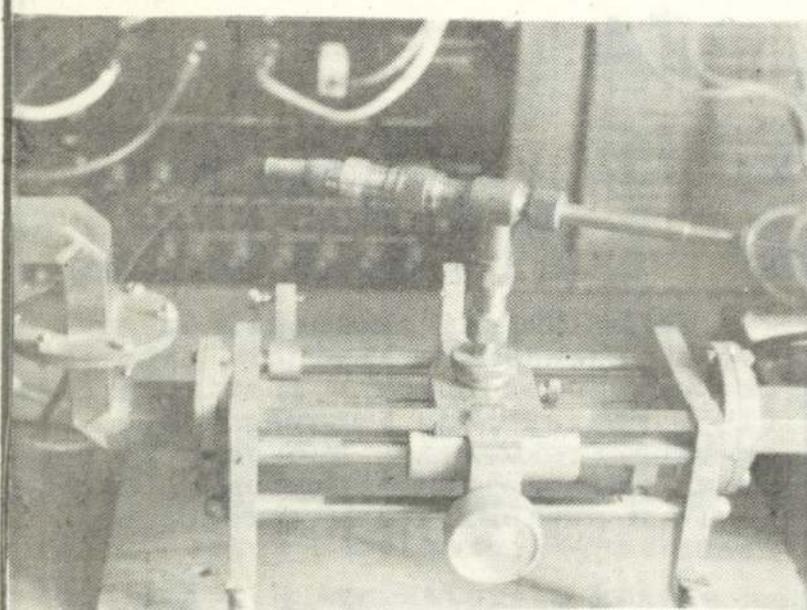
OPREMANJE LABORATORIJE I SAMOSTALNI RAD

Prihvatajući se nastave iz hiperfrekvencija postavio sam sebi zadatak da svoja predavanja upotpunim izvesnim brojem eksperimenta-

lne-proračunskih vežbi, tj. vežbi gde bi eksperiment izведен u laboratoriji služio za proveru proračuna ili za dobijanje podataka na osnovu kojih se izvodi proračun. Smatram da evakav karakter vežbanja odgovara prirodi materije koja se predaje u predmetu hiperfrekvencije. Naime, u hiperfrekvencijama skoro da nema domena gde bi se pri konstruisanju mogao zaobići eksperiment i konstruisanje izvršilo pouzdano na bazi proračuna. Šta više, ima slučajeva gde se kao baza koristi eksperiment, dok teorija daje samo putokaz u eksperimentalnom radu.

Polazeći od takvog shvatanja počeo sam sa formiranjem laboratorije za hiperfrekvencije. Međutim, oprema se je mogla nabaviti samo u inostranstvu, tj. za devize, a Fakultet potrebnih sredstava nije imao. Zbog toga sam pristupio samostalnoj izgradnji opreme za izvođenje osnovnih eksperimenata iz hiperfrekvencije. Skromna Fakultetska sredstva koristio sam za kupovinu elemenata kao što su: specijalne elektronske cevi i poluprovodnički elementi, dok je ostalo izradjivano u Laboratoriji za hiperfrekvencije, odn. u fakultetskoj mašinskoj radionici.

Ovaj posao nije bio nimalo lak, niti jednostavan. Pored objektivnih prepreka kao što su nedostatak iskustva u konstruisanju i osnovnih mernih instrumenata, postojali su i subjektivni faktori



ri, kao: eskudica materijala i neefikasnost fakultetske radionice, a je više nerazumevanje pa čak i petcenjivanje vrednosti i društvene korisnosti evakveg pesla, što me je često navedilo na pomen da prekinem sa seprstvenom izradom opreme. One šte mi je davaće snage da istrajam jeste lične zadovoljstve koje ebužme konstruktora kada njegova zamisao postane stvarnost. Take, na primer, nikada neću zaberaviti radestan trenutak kada mi je 1960. prvi oscilator preradi na 3000 MHz. Te je bilo ujedno i prvi put da su na našem Fakultetu preizvedene hiperfrekvencije.

Angažujući se na izradi seprstvene opreme, želja mi je bila da kroz laboratorijske vežbe unapredim nastavu iz predmeta koji mi je Fakultet poverio, pa ako se počaže da sam u teme bar denekle uspeo (a te treba da kažu moji slušaoci-studenti), neću zažaliti zbog učešenog truda i utrešnog vremena.

POMOĆ OD STRANE STUDENATA

Pri projektovanju instrumenata oslanjam sam na značajno seprstveno znanje stečeno kroz preučavanje odgovarajuće literature. Pomoć asistenata nisam mogao koristiti, jer ga, u gedinama najintenzivnijeg rada na konstruisanju opreme (1960.-68.), nisam imao. Međutim, pomoć studenata mi je bila dragocena. Mnogi od njih su kroz sveje semestralne i diplomske rade vršili laboratorijska ispitivanja i bažđarenja izgradjenih instrumenata i na taj način, kroz pomoć Laboratorijskih stičali svoja prva iskustva u naučne-istraživačkom radu. Činjenica da su neki od njih ubrzo posle završetka studija doktorirali, možda ima veze sa njihovim radom na izgradnji ove Laboratorijske.

VREDNOST IZRADJENIH INSTRUMENATA

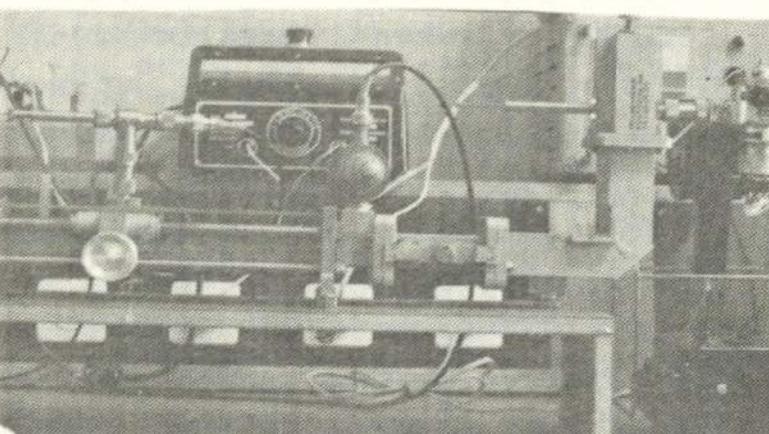
Spisak izgradjenih instrumenata za potrebe laboratorijskih vežbi naveden je u uputstvima za vežbe, koja su evih dana štampana u izdanju Saveza studenata. Radi se ustvari o mernim garniturama (oscilatori, merni vedeni i druge komponente) za talasna pedručja: 2000, 2 500, 6 500 i 9000 MHz. Pored evih garnitura kojima se obezbeđuje jedne-

vremenih rad šest laboratorijskih vežbanja, potpuno su geteve još tri vežbe. Nažalest, broj časeva vežbanja, određen nastavnim planom za Hiperfrekvencije, je nedovoljan, pa je zbog tega broj vežbanja ograničen na šest. Međutim, studenti koji žele mogu, fakultativno, da rade i vežbe koje ne ulaze u redovnu nastavu.

Ste se tiče upotrebljivosti opreme, ona je, prema mojoj proceni, oko 30 - 35 hiljada delara. Imajući u vidu da za izradu ove opreme nisu plaćeni nikakvi honorari ni meni kao strukteru (ja nikada nisam tražio, niti ću tražiti na kakvu kompenzaciju za evaj rad), ni majsterima u fakultetskoj radionicici (oni su evaj pesac radili u redovnom radnom vremenu), cena koju je Fakultet platio svodi se na cenu ugradjenih elemenata (oko 2000 delara) i cenu materijala (aluminijum, mesing i dr. - oko stotinak kilegrama).

PLANNOVI ZA DALJE PROŠIRENJE LABORATORIJE

Aktivnost na daljem opremanju kompletniranju i modernizaciji laboratorijske meroe sam poslednjih godina da smanjam da bih izvršio i drugu nastavničku eba vezu, tj. da bi napisao udžbenike za predmete koje predajem. Sada studentima stoji na raspelaganju kompletnog udžbenika za predmet Hiperfrekvencije: za predavanje



knjiga Hiperfrekvencije-Mikrotalasi, za računske vežbe; Zbirka zadataka i za laboratorijske vežbe Uputstva. Za Radielekaciju, drugi predmet koji predajem, takođe sam napisao udžbenik koji je predat za štampu.

U daljem radu na izgradnji laboratorijske, želja mi je da eferim laboratorijsku za Radielekaciju.

Pripremio: Vesović Rade

VEST IZ SKRIPTARNICE

U periodu od II izborne konferencije OOSO ETF-a /decembar 1975./, do danas, ostvaren je

povećan prihod od prodaje skripti u odnosu na isti vremenski period prošle godine. Time je po prvi put

ostvareno da realizacija drži korak" sa zalihama.

Zahvaljujući dobrom radu komisije za izdavačku delatnost POOSO i ostvarenoj saradnji sa nastavnim kadrom, iz štampe je u poslednje vreme izašao veći broj novih naslova.

U medjuvremenu su i rasprodata sledeća izdanja:

1. Han: Organizacija rada
2. Isailović: Digitalna elektronika
3. Lukatela: Statistička teorija telekomunikacija
4. Paunović: Radiotehnika

Očekuje se da će se IV izdanje skripte -Han: Organizacija rada iz štampe pojaviti u toku aprila meseca ove godine. Za ostala rasprodata izdanja ovoga trenutka ne znamo tačan termin. /NAPOMENA: da bi se izdanje neke skripte ponovilo, potrebni su odobrenje autora, recenzija originala i odgovarajuća materijalna sredstva/

Za mart mesec predviđena su sledeća izdanja:

1. Popović: Zbirka zadataka iz statike
2. Ž. Popović: Komutacioni sistemi

U pripremi je, po rečima druga Radovana D. Memarovića -koji je rukovodilac komisije Predsedništva i materijal za skriptu iz Elektromotornih pogona.

Da bi se smanjila cena koštanja jednog izdanja /koja u mnogome zavisi i od tiraža/, čine se napor da se ostvari bolja sagrađnja sa privredom. Sada se vode razgovori sa predstavnicima ZEPS-A, koji će za članak objavljen u jednom izdanju, odvojiti izvesna materijalna sredstva.

R. Jovanov

aktuelnosti

IZ SEKRETARIJATA OOSK ETF-a

Nakon usvajanja godišnjih planova rada sve tri osnovne organizacije Saveza Komunista na našem fakultetu odmah su pristupile realizaciji predviđenog. Sudeći po broju sastanaka, njihovo posećenosti i sadržaju stiče se utisak da je članstvo SK svoje zadatke ozbiljno i odgovorno prihvati i da već radi na njihovom rešavanju. Priroda zadataka očigledno je i način rešavanja. Kako su naši zadaci /ideološko politički rad, reforma Univerziteta, prijem novih članova/, kompleksne i trajne prirode, rešenje se nalazi samo u sistematskom konstruktivnom delovanju tokom cele godine. Ni jedan od naših problema ne može se rešiti na jednom sastanku, ali se baš zbog toga mora rešavati na svakom od sastanaka. Sudeći po prvim utiscima baš tu devizu smo postovali i uzeli kao primarnu.

PRVI SASTANCI

Pojedine OOSK održale su ugavnom isti broj sastanaka, a i njih ova globalna struktura ne varira. Na nekom od sastanaka, pored eventualnih internih i tehničkih pitanja razmatrani su problemi i teme ideološko-političkog obrazovanja i reforme univerziteta. Posebno ohrabruje saradnja članova SK sa ostalim kolegama, svojim budućim partijskim drugovima, a i ostalim. Tako na primer pojedini studenti pohađaju političku školu, kao jedan od načina sticanja neophodnog marxističkog obrazovanja. Ovi naši drugovi su uglavnom kandidati za prijem u SK i njihov celokupni rad i aktivnost, u kojima je pohađanje političke škole značajan faktor, praćeni su od strane SSOJ i SK.

Iz niza održanih, izdvojićemo zajednički sastanak OOSK TF i EN 18. 12. 1975. god. Na ovom sastanku bilo je govora o samoupravnim interesnim zajednicama /SIZ/, nji-

hovom formirajući i ulozi u društvenom životu. Niz značajnih podataka o tome, u vidu uvodne reči, dao je drug Milan Vujičić, sekretar gradskog Skupštine Beograda i rukovodilac radne grupe za osnivanje SIZ. U svom izlaganju drug Vujičić je izneo neke od karakteristika osnivanja i rada ovih institucija, naglasivši da puna efikasnost SIZ-a nije još postignuta, što se moglo i očekivati. Rad SIZ-a koji se temelji na postavkama novog Ustava je počeo nedavno, pa je potrebno vreme i praksa da bi se ušlo u njegovu suštinu. Ovo važi tim više kada uzmemmo u obzir svu tu "lepezu društvenih odnosa", kako se izrazio drug Vujičić, nastalih nakon novog Ustava. SIZ-e tek traže svoje pravo mesto u okviru tih odnosa, a svoj puni doprinos opštem poboljšanju stanja radnih ljudi, moći će dati upravo kad do kraja definišu svoju ulogu i načine delovanja, što je do sada potpuno učinjeno samo teoretski.

Nakon uvodne reči drug Vujičić odgovarao je na pitanja članova o istoj temi.

REFORMA UNIVERZITETA

Kao što znamo, reforma Univerziteta je jedno od pitanja koja су za nas od životnog interesa. Pri ovome moramo misliti i na društvo uopšte i na nas studente. Društvo će dobijati, po uspešno završenoj reformi, adekvatnije profile stručnjaka i u pravom broju, a mi garanciju za zaposlenje i svoje mesto u privređivanju.

Ne smemo, a da i ovde ne spomenemo vezu članova SK sa ostalim kolegama prilikom rešavanja značajnih problema. Naime, u ovom nih problema. Naime, u ovu akciju se mogu uključiti svi zainteresovani studenti. Svoje pravo i mogućnost da doprinesu rešavanju ovog problema, studenti mogu ostvariti stupanjem u oformljenu nastavnu komisiju. Sadašnja faza rada ove komisije sastoji se u prikupljanju što većeg broja podataka i

predloga o postojećem stanju na fakultetu/nastavni planovi, udžbenici, fond časova itd/. U ostvarenju ovih zadataka sa pravom očekujemo saradnju profesora i početni rezultati govore da ona nije izostala. I u kasnijim fazama ostvarenja ove opširne akcije, uspeh će biti moguć samo uz punu saradnju studenata i profesora. Preopširan, zastareo ili na bilo koji drugi način neodgovarajući, nastavni plan, nedostatak udžbenika i sl., zajednički su problemi svih nas, pa je i rešavanje moguće samo uz punu angažovanost i studenata i profesora kao i uz širu podršku i razumevanje društva.

Nastavna komisija je jedino pravo mesto gde o ovim problemima možete diskutovati jer će sve korisne sugestije biti saslušane, usvojene i dostavljene na dalje razmatranje. Ne budimo pasivni, ne do pustimo da se o našim pitanjima diskutuje bez nas. U protivnom nam je uskraćeno pravo kritike, bilo kakve izmene ili rezultata reforme. Ne smemo biti skeptični zbog dugotrajnosti ove akcije. Razmišljajmo ovako: da se 1965. god. ozbiljno pristupilo pitanju reforme, da li bi danas stanje bilo ovakvo kakvo jeste ili mnogo drugačije? Dugotrajan rad i akcija nisu teški ako pred sobom imamo cilj, ono što želimo i što će nam biti od neprocenjive koristi.

Lukić Radmilo

RAZMIŠLJANJA ...

O SEMINARSKIM RADOVIMA I PROJEKTIMA

U jednom neobaveznom razgovoru sa studentom-prodekanom Rajkom Spajćem saznao sam za mene, tada prilično neobičnu činjenicu: na konkurs koji je raspisan još prošle godine za dodelu novčanih nagrada za najbolje seminarске rade nije pristigao ni jedan jedini rad. Konkurs je jednom bio produžen, a po svojoj prilici imaćemo sreću da doživimo još jedno produženje roka pristizanja radeva. Fond nagrada gledano iz našeg, studentskog ugla nije zanemarljivo mali, pa je time još veće čudenje zašto profesori nisu uspeli, da i pored svoje dobre volje i truda pronađu baš ni jedan rad koji bi zasluživao da se pojavi kao predlog za nagradu.

Pošto ne želimo da se upuštamo u raspravu zašto se takve stvari, koje nisu nebitne, događaju na našem fakultetu, već da pokušamo /u određenoj meri / da damo mišljenje studenata i profesora o seminarским radevima kakvi se danas rade na Fakultetu. Pošto se po Statutu seminarски rad i projekat moraju uraditi u toku studija imamo utisak da se to svodi samo na skidanje obaveze više, i na kontrolu snalažljivosti, znanja stranih jezika i studentovih prepričivačkih mogućnosti. Pregledanje tih radeva, svakako ni profesorima ne pada lako, jer moramo se složiti da pročitati original predstavlja veće zadovoljstvo nego bilo kako uspeli kopiju, pogotovo ako se ta kopija sa neznatnim izmenama ponavlja vrlo često. No, da bi se izveo jedan određeni zaključak /koliko je on pravilan predstavlja drugo pitanje/, morao sam postaviti neka pitanja i studentima i profesorima na koja su ovi drugi radije odgovarali.

Đurašković Veselin, kolega sa tehničke fizike radio je seminarски rad iz automatskog upravljanja kod profesora Rakića. Na pitanje da li je seminarски rad potreban, on je odgovorio da je potreban ali ne takav kakav se danas radi, jer on ga je uradio za pet-šest dana ne baš intenzivnog rada i kako sam kaže uradio ga je

"šalabajzerski ". Između ostalog pitalo sam ga, kao i sve ostale kolege u razgovoru da li se i u nekoj meri semestralni rad samostalno radi. Rekao je da ga je on uradio samostalno jer su to bili uglavnom zadaci, ali po njegovom mišljenju semestralni radevi se obično svede na prepisivanje. On ga je radio da bi skinuo obavezu više. Poslednje pitanje koje sam mu postavio bilo je da li je bio zadovoljan stavom profesora za vreme i posle izrade njegovog rada. Njegov odgovor pola u šali, a pola u zbilji, da uglavnom jeste, jer mu on nije pravio mnogo problema, naravno, shvatio sam misleći na onu veću polovinu.

Uglavnom ista pitanja postavio sam i Gazibari Mirku, kolegi koji je nedavno diplomirao a koji je radio seminarски rad iz radio-tehnike, a projekat iz sistema automatskog upravljanja. Mišljenje da su seminarски radevi potrebni obrazložio je sa dve po njemu glavne činjenice - u toku rada je prvi put prevodio neki strani tekst a samim tim se upoznao sa terminologijom u stručnim stranim tekstovima, dok se pri praktičnom delu projekta upoznao pobliže sa stvarima koje do tada nije video. On je svoj seminarски rad radio oko mesec dana, naravno sa pauzama ali on smatra da taj rad ne prestavlja neko veliko opterećenje za studenta.

"Neki svoj doprinos pri izradi tog rada dao sam vrlo malo ili skoro ništa / osim u praktičnom delu/. Od asistenta sam dobio literaturu na engleskom, zatim mi je on rekao da prepričam ono što prevedem od ove do ove strane. Kada sam mu predao rad rekao je da dođem kroz nekoliko dana, a posle tih nekoliko dana, kada me je ubedio da sam lepo napisao, dao mi je potpis. Taj rad mi je bila dužnost i nisam siguran da je to čitano. Mislim da ljudi rade semestralni samo da ga se reše, da ga otkače bez neke velike ozbiljnosti "-rekao je Mirko.

Bakočević Jovan radio je projekat iz Mašina III. Između ostalog rekao da je projekat potreban bar zato što se preko njega može pripremiti pola ispita, mada se može pomalo uči i u bit nekog predmeta. Projekat se radi oko mesec dana, tu vreme zavisi uglavnom od asistenta. " To je sve manje - više šablonski. Projekti i seminarски radevi ne moraju da budu izvod iz diplomskog, ali ljudi često tako rade. Jedan moj drug je uzeo diplomski rad iz matrice iz koje je radio seminarски rad. Što se tiče odnosa profesora prema projektu mislim da je mogao dati pristojnije podatke, jer one koje je dao teško se mogu primeniti. Asistent je tražio stvari koje nisu potrebne. Ne mogu reći ni da jesam ni da nisam zadovoljan stavom nastavnika ali mislim da više nisam".

Pri razgovoru sa svim ostalim ljudima sa starijih godina nailazio sam na iste ili slične odgovore. I u III semestru radi se jedan seminarски rad iz sociologije koji je "-obavezan". Bujanović Tomislav u vezi tog rada kaže :

" Seminarски rad onakav kakav smo mi imali iz sociologije nema previše razloga da bi se ponovio kod sledećih generacija. Što se tiče mog iskustva ono je uglavnom ovakvo. Mi smo dobili teme i literaturu. Trebalo je da to završimo za dve nedelje. Nikakvih konsultacija nije bilo tako da se sve svelo na prepisivanje i to čak iz samo jedne od svih ponuđenih knjiga. MOžda je to zato što među studentima vlada uverenje da profesor te radeve ne pregleda studiozno, kao što je i nedovoljno angažovano prisao izradi tih radeva. Ako se iz svih predmeta iz kojih se rade seminarски radevi izrada svodi samo na to da profesor dobije veće prihode, onda su takvi radevi potpuno iluzorni za studen-

ta, a svakako, odgovarajući za nastavnike".

Posle ovih mišljenja bilo je interesantno da vidimo šta neki profesori misle o seminarским radovima. pitanja su se sastoja la uglavnom u sledećem:

1. Kako ste zadovoljni seminarским radovima i da li su oni ispunili svoju svrhu?

2. Da li među pojedinim radovima postoji osetna razlika ili su oni približno istog kvaliteta?

3. Šta se na kraju događa sa seminarским radovima?

4."Da li ste među radovima nali na neki naučni prilog?

Razgovarali smo sa profesorima M.Rakićem, Horvatom i D.Miljanovićem.

Profesor M. Rakić misli da mali broj studenata uzima seminarски rad i projekat iz njegovog predmeta i da bi pri tome trebalo više da se angažuju. Inače studenati češće uzimaju izradu seminarских od projekata i pri tome se ne postiže ona visina izrade koja bi trebalo da se postigne. Naravno dosta uticaja pri tome ima fond literature kojom raspolaćemo, ograničenost rada u računskom centru, kao i opremljenost laboratorije, što utiče na izradu projekta.

2."Oni su približno istog kvaliteta. Što se tiče projekata neki studenti pokazuju veće razumevanje za određenu materiju. Raditi seminarски rad znači uzeti problem koji nije direktno u okviru programa koji se predaje, ali je direktno na granici. Često se dešava da se problem koji je počeo da se izučava u radu uzima i za diplomske."

3."Ovde profesor koncipira i pregleđa seminarске radove i sve se uglavnom odvija preko njega".

4."Sada, teško da može da se o tome govori. Normalno, u perspektivi, kad bi katedra imala jasno utvrđeni program naučnog rada, onda bi mogli neki fiksirani programi da se uzimaju za seminarski rad."

Profesor Horvat je rado odgovorio na pitanja.

I."U okviru moga predmeta seminarски radovi se rade iz sinteze, no ipak mali broj studenata radi radove iz toga. Možda zato što ne tražim samo formalnost. Ne mogu reći da sam zadovoljan radovima,

jer se oni uglavnom rade samo oko petnaest časova. Kad bi se semestralni radovi radili postupno u toku semestra, tako da se materija postupno savlada, onda bi oni bili znatno ozbiljniji i u znatno većoj meri ispunjavali svrhu. U svakom slučaju ti radovi zahtevaju u većoj meri angažovanost i nastavnika i studenata i asistenata. Mislim da je dobro što se pokreće takvo pitanje."

2."Postoji razlika ali uglavnom većina seminarских radova je solidno urađena. Ima i slučajeva kada je seminarски rad jedva dobio prelaznu ocenu."

3."Ja uvek zakazujem razgovore sa studentima u toku izrade rada. Svaki rad ima određeni broj zadataka tako da se ne može sve svesti na prepisivanje. Na kraju izrade taj seminarски se mora braniti."

4."Za sada ne. Mislim da bi bilo mnogo tražiti pri izradi toga rada neke naučne priloge. Za mene je važnije razumevanje i obrada materije."

Kod profesora Milanovića radovi se rade iz hiperfrekfencija. Pro-

fesor Milanović smatra da su seminarски radovi izgubili od svog značaja prvenstveno zato što studenti mogu da biraju izradu rada iz svakog predmeta. Kod nekih profesora to je čist prevod. Studenti se opredeljuju za one predmete iz kojih najbrže mogu da urade te radove - kaže između ostalog profesor Milanović. "Smatram da bi trebalo da to budu projekti iz stručnih predmeta, kao što je nekad bilo, a ne čisti prevod. Među radovima postoji dosta razlike. Ima nekih radova koji se osetno razlikuju od ostalih i koje tu ja predložiti za nagradu. Međutim i oni su daleko od onih radova koji su davani pre deset godina. Semestralni radovi koji se danas rade dozvoljavaju mogućnost da to bude svašta. To je prvenstveno zato što seminarски radovi ne spadaju u statutarnu materiju i smatram da bi trebalo da se odredi iz kojih predmeta treba da se daju ti radovi kao i sadržina tih radova. Kod mene, mnakvi kakve ja dajem nisu urađeni onako kako bi trebalo, ali ipak smatram da su bolji od onih koji su rađeni iz drugih

predmeta."

Neke ozbiljnije i studiozniye zaključke ne možemo doneti, međutim može se primetiti da seminarски radovi kakvi se danas rade na našem fakultetu ne ispunjavaju svrhu kojom su bili zamišljeni. Smatramo da u skladu sa postojećom reformom univerziteta treba promeniti i odnos, kako studenata, tako i nastavnika, prema radovima i projektima u smislu aktivnijeg i studioznijeg učestvovanja i jednih i drugih u izradi istih. Interesantniji način obrade izabranog materijala, kao i neke druge konkretnije ideje u vezi toga, mislimo da bi znatno podigle nivo seminarских radova. No bićemo veoma zadovoljni ako ovaj članak uspe da pokrene sve nas, jer svi mi smo zainteresovani za promene na bolje.

Bulatović Svetislav

gost elektrona

VASKO POPA

ZLATNI LJUBAVNICI

On i ona se vole
U olovu do grla

Njemu iz ramena rastu
Dva para klešta
Njoj dva para makaza

Posle svakog zagrljaja
Od njih ostaje
Malo više nežnosti
Malo manje njih samih

Posle poslednjeg zagrljaja
Od njih ne ostaje ništa
Samo nepotrošena njihova ljubav

Iz te prisilne uštedevine
Rastu dva para zlatnih ruku
I grle se bez njega i bez nje

Grle se na oči sveta

Olovvoljupci ne mogu da ih uhvate
Vežu i zaposle

POSLEDNJA IGRA

Sahranjujem majku
Na starom prenaseljenom
Novom groblju u Beogradu

Sanduk se s mukom spušta
U usku plitku raku
I leže na očev

Nestaje brzo ispod prvi grudvi

Dva mlada gologlava grobara
Skaču po nevidljivom sanduku
I nabijaju zemlju

Na podignutim njihovim lopatama
Sijaju dva popodnevna sunca

Vesela moja majka
Sa ushićenjem bi gledala
Ovu igru u njenu čast



**reči greše pesma se stvara
drugacije niko nije postao pesnik**

JEDNA REČ

Jedna me reč kao kuga hara
Jedna mi reč sve reči obara
Sav mi je dan jedna reč sva noć
U jednoj reči sva sila i nemoć

Jedna mi reč стоји на среду пута
Реч законом чепа у грло udenuta
Сто год да кајем у једну рећ стани
Где год да омркнем у једној речи сванем

Kako da rečju reči lečim
Kako da budem rečitiji od reči
Kad mi više nema leka ni izlaza
Od reči koju još niko ne kaza

Sinan Gudžević



JEDAN USLOV

Autobus Beograd-Sjenica
Prolazi kroz Novi Pazar
Dva sata je posle ponoći

Ovo je jedini autobus
Koji prolazi kroz centar grada
Svi ostali idu naokolo

Uvek ću putovati
Ovim kasnim vozilom

Oni koji malo poznaju Novi Pazar
I malo bolje mene
Razumeće ovu pesmu

Sinan Gudžević

VINJETE : KOSTA

**NEPOSREDNI ZADACI
I OSNOVNA OREDELJENJA
O RAVCIMA REFORME
VISOKOŠKOLSKOG OBRAZOVANJA
(KAO SASTAVNOG DELA SISTEMA
USMERENOG OBRAZOVANJA)**

izvodi iz dodatka objavljenog u
STUDENTU januara, 1976

- # kakav fakultet želimo?
- # iz fakulteta u privedu
i nazad - bez smetnji
- # problem udžbenika
- # ukidanje statusa vanrednih
i redovnih studenata

NEKA PITANJA REFORME VISOKOŠKOLSKOG OBRAZOVANJA

Jedna od najpriusutnijih tema u sadašnjem radu svih društveno-političkih organizacija na fakultetima jeste pitanje razvoj ove akcije zainteresovani su zaista svi na fakultetima i oko njih. Studenti žele da doprinesu stvaranju boljeg sistema školovanja i u tom smislu mnogo očekuju od reforme, dok udruze, rad opet, očekuje da reforma reši pitanja pravog broja i profila stručnjaka u svim granama. Izlišno je podvlačiti da samo ovakvom širokom akcijom, zasnovanom na zajedničkim interesima, stanje može bitno da se promeni. Danas student, a sutra radni čovek ne može imati odvojene stavove o temeljnim pitanjima našeg razvoja. U tome, našoj jedinstvenosti i spremnosti u povezanosti univerziteta sa udrženim radom, treba tražiti osnove na koje ćemo nadogradjivati sve naše akcije.

SADAŠNJA FАЗА REFORTE

ima za cilj da podstakne javnu raspravu o samoupravnom, socijalističkom preobražaju univerziteta, kao i o putevima integriranja viših škola i fakulteta u sistemu usmerenog obrazovanja, a na principima odluka i stavova X kongresa SKJ, VII kongresa SKS i novog Ustava.

Samo iz takvog, jasno samoupravno-socijalistički usmerenog univerziteta, svršeni student je sposoban da se uključi u udruženi rad koji se kao što znamo, zasniva na istim principima.

Naš drugi konkretni zadatak u ovom

fazi rada na reformi jeste iznalaženje rešenja za sada aktuelna pitanja. Pre svih, nameće se problem efikasnosti studiranja i zadatak fakulteta je da učini sve na prevalžilaženju ovog problema. Očekuje se da će Javna rasprava, koja je u toku, dati nih konkretnih predloga.

Od reforme se očekuje promena suštinskih odnosa na relaciji: - uslova i mogućnosti obrazovanja - povezanosti obrazovanja sa svim oblastima udrženog rada

Značajana su i pitanja uloge radnog čoveka u obrazovanju, kao i politike finansiranja obrazovanja i vaspitanja.

Glavne odlike novog sistema, onog čije stvaranje reforma postavlja себи за cilj, biće sledeće:

1. Jedinство svih oblika obrazovanja (ukidanje granice tzv.internog i društvenog obrazovanja).
2. Ravnopravnost obrazovanja omladine i odraslih-ukidanje statusa redovnog i vanrednog studiranja. Ovo predstavlja jednu od susjedijskih promena i izražaje težnje da ukinemo granicu između onih koji uče i studiraju pre stupanja u rad i onih koji uče i studiraju uz rad ili iz rada.
3. Realizacija tzv. poveratnog obrazovanja koja ima za cilj da omogući subjektu u procesu obrazovanja da u svaku dobu može da se iz sistema obrazo-

kvatne prevode i sl.

Fakultet mora kao obevezu pred svakog katedru postaviti pitanje obezbeđenja udžbenika u određenom roku. Ne sme se uvesti ni jedan novi predmet,

a da za njega ne postoji odgovarajući udžbenik. Aktuelno je i pitanje verifikacije udžbenika u kom cilju se predvidja formiranje mešovitih komisija. Katedre koje, za sada ne pokrivaju udžbenicima sve predmete, moraju ovaj nedostatak što pre nadomestiti uz obavezu nalaženja nekog prelagnog rešenja.

4. Kadrovi u nastavi i njihova odgovornost za uspeh u studiranju takođe se javljaju kao značajan problem Tu se podrazumeva pitanje odgovarajuće brojnosti, angažovanja stučnih kadrova iz prakse itd.

Ovo bi bili neki osnovni pravci reforme sistema obrazovanja - dugog i značajnog aprocasa koji nam tek predstoji. Uspešno rešavanje je i naša obaveza i naša želja. Moramo biti angažovani i spremni za rad, jer su ciljevi opšti, a rezultati dalekosežni.

Na kraju, napomenimo da ćemo o reformi na našem fakultetu, o našim konkretnim problemima, ciljevima, primedbama i zaslubljenicima, opširno pisati u sledećem broju.

Pred nama, studentima, omladincima i komunistima nalazi se period javne diskusije u kojoj treba da uzmemu učešće dajući i svoje mišljenje. Pridružimo se svi širokoj akciji i obezbedimo njen uspešan tok. Komunisti, omladinci, kolege - to je naša obaveza i naše pravo.

LUKIĆ RADIVOJ

ZAKLJUČAK

ko je pršenje više fakulteta i slično. Ovo pitanje postaje problem kad se imaju u vidu odi mladi vanredni studenti koji uz visoke novčane uplate pohadjuju nastavu kao i redovni. Tu je, u vezi, i pitanje koliko je vredna ocena kapaciteta pojedinih fakulteta. Trebalo bi uvesti i praksu vraćanja uplaćenog novca vanrednim studentima iakoji uspešno završe prvu godinu i predaju na redovno studiranje.

I režim studiranja treba da pretrpi velike promene. Neophodno je njegovo ujednačavanje i poštrenje u cilju povidizanja nivoa nastave i stručnosti svršenih studenata. U tom cilju planirano je:

1. Uvodjenje sistema godina za godinu na svim fakultetima i višim školama, ali ta ko da se godina može jednom ponavljati, posle čega se gubi pravo na školovanja na tom fakultetu.
2. Obavezeno prisustovanje predavanjima i vežbama.
3. Provera znanja u fazama (kolokvijumi, testovi, seminarски радovi itd.).
4. Smanjenje broja ispitnih rokova (nepolaganje svakog meseca). Redovni rokovi bi trebali biti u januaru, julu i septembru, a popravni u oktobru i novembru.

taj problem i naš interes za njega smo već imali prilike da ispoljimo. Znano da je racionalizacija programa (ne na račun fakulteta) jedan od preduslova efikasnosti studiranja. U tom smislu potrebno je:

1. Preispitati nastavne planove i programe (njihovu opširnost, sadržajnost, adekvatnost, uočiti preklapanja podudarnosti itd.). Opšta tendencija ide na povećanje teorijsko-logickih sadržaja na račun faktografske.
2. Odrediti, tj. potvrditi zauzeti stav da studiranje ne bi trebalo biti duže od semestara sa izuzetkom nekih medicinskih fakulteta što je naročito oseća tendencija povećanja broja semestara na nekim fakultetima.
3. Precizirati odgovornost svih faktora u koncipiranju nastavnih planova.

1. Uvodjenje sistema godina za godinu na svim fakultetima i višim školama, ali ta ko da se godina može jednom ponavljati, posle čega se gubi pravo na školovanja na tom fakultetu.

2. Obavezeno prisustovanje predavanjima i vežbama.

3. Provera znanja u fazama (kolokvijumi, testovi, seminarски радovi itd.).

4. Smanjenje broja ispitnih rokova (nepolaganje svakog meseca). Redovni rokovi bi trebali biti u januaru, julu i septembru, a popravni u oktobru i novembru.

Rad na ovom problemu, veoma značajan za uspeh reforme, ispoljava se u više posebnih sadržaja:

1. Organizacija nastave u užem smislu (raspored časova, vreme na fakultetu, društvena delatnost itd.).
2. Pitanje racionalnijeg korišćenja laboratorijske, bibliotečke, institutske itd.
3. Pitanje izdavanja udžbenika u kom smislu treba učiniti izuzetne napore. Svaki fakultet mora preuzeti odgovornost za udžbenike za sve predmete koji se polažu, takođe i skripta, ade-

brazovnih osnova). U pogledu predškolskog vaspitanja takođe postoji usvojeni program. Učinjeno je već dosta na promeni u prvoj fazi vaspitanja u smislu proširenja delatnosti škola, kao i uske i čvrste povezanosti (linearne prirode) između sedme i osme godine prve faze vaspitanja sa devetom i desetom. Usvojeni su kriterijumi o profili i stručnoj spremi nastavnog osoblja i saradnika, a učinjen je i niz koraka u cilju što efikasnijeg obrazovanja i vaspitanja.

Period posle osnognog obrazovanja (usmereno obrazovanje) biće sačinjeno od zajedničke vaspitno-obrazovne osnove sa političkiom orientacijom i tračića dve godine. Ovaj deo obrazovanja čine sledeće nastavne discipline:

1. Opštakulturne (jezici, usmenost itd.)
2. Društveno-ekonomske (istorija, osnovni marksizam, samoupravni socijalizam)
3. Prirodno-matematičke (matematika, fizika, hemija itd.)
4. Proizvodno-tehničke (osnovni tehnički proizvodni rad).

ŠTA POSLE USMERENOG OBRAZOVANJA

SADRŽINA PROMENA U PRVOJ FAZI VAS-PITANJA I OBRAZO-VANJA

Na prvu fazu obrazovanja elastično se i linearno nadogradjuje dalji sistemski tok obrazovanja, zasnovan na stepenastom principu i jedinstvenoj leštenciji kvalifikacija. Leštvec ima dajući stepen od I do XI (visokostručni radnik - doktor nauka).

Prva faza vaspitanja i obrazovanja obuhvata 10 godišta zajedničkog (8 godina obaveznog osnognog obrazovanja i dve godine zajedničkih vaspitno-o-

vanja uključi u društveni rad, kao i da se vrati i nastavi školovanje takođe ga je prekinuo. Ova tačka prestavlja veliku obavezu budućim planovima i programima obrazovanja koji moraju biti tako koncipirani da subjektu pruže celovito znanje u svakoj od faza obrazovanja, tako da je on u mogućnosti da naučeno primenjuje u radu nakon svake od predjelih celina.

4. Svaka od vrsta obrazovanja mora davati određenu stručnost, sposobljenost za bavljenje određenim zanimanjem u procesu rada (završenost oblika obrazovanja).
5. Linearno, umesto koncentričnog sistema programiranja vaspitno-obrazovnih sadržaja. Jedna materija, sadržaj, oblast, obradjuje se samo jednom, u okviru jedne faze obrazovanja, tako da neće dolaziti do ponavljanja istih na višem nivou obrazovanja.
6. Vertikalno-horizontalna pokretljivost unutar sistema obrazovanja (formiranje s rođnih grupa zanimanja).
7. Uklanjanje krutih granica između dva stepena obrazovanja pomoću stapanja završne faze jednog sa početnom drugog.

ORGANIZACIJA NASTAVE – USLOVI STUDIRANJA

NASTAVNI PLANNOVI I PROGRAMI

Već imamo iskustvo u radu na izmeni i osavremenjavanju nastavnih planova i programa. Znamo od kakve je važnosti

Na zajedničku osnovu (prva faza) nadogradjuje se, već prema vrsti zanimanja, jedan, dva ili više semestara visokog obrazovanja. Značajno i novo je to što se student nakon prve ili druge godine studija može uključiti u društveni rad, i to zavisno od mesta na leštvici (I do XI) koji je dostigao. Kako mu novi program daje celovito znanje do određenog nivoa, a što je posledica linearnog sistema obrazovanja, student je u stanju da se uspešno vrati učenju i studiranju često gde ga je prekinuo. Takođe, bez ikakve rezlike u odnosu na ostale studente i bez obzira na godinu, radnik može pristupiti svom školovanju, tj. uključiti se u sistem obrazovanja na onom stepenu stručnosti koji poseduje.

Ovde moramo staviti i jednu primedbu opštег karaktera. S obzirom na širinu i dubinu promena predviđenih reformom, kao i kompleksnost problema (povezanost sa nizom faktora bez čijeg ispunjenja je tek reforma nemoguć) i period spровођења reforme nije mali. Krenite prema se ne vrše tokom nekoliko dana ili meseci, ali to mora da bude naš podstrek, a nikako obeshrabrenje. Odlaganje ima za posledicu prekid kontinuiteta rada, pogoršanje stanja i naravno, čitav niz drugih posledica.

Slažemo se u tome da sistem školovanja koji imamo ne zadovoljava svoju funkciju. Naše potrebe diktirane stvarnim razvojem bivaju sve veće, raznovrsnije, istačenije. Sistem, kao forma, moramo prilagoditi, odnosno konstantno prilagodjavati ovom razvoju potreba, kao suštini i primarnom kvalitetu.

SISTEM I ORGANIZACIJA VISOKOG OBRAZOVANJA

Svaka reforma ili na kakva izmena stanja na fakultetu mora polaziti od analize trenutnog stanja, aktuelnih pitanja i problema. Reforma kvaliteta želimo, duboko za dire u sve pore života na fakultetu i nema za cilj parcijalne izmene, i manje reorganizacije. Ona počiva na primeni novog Ustava i kongresnim dokumentima, a plod je naše istinske potrebe i želje za poboljšanjem postojećeg stanja. U tom smislu osvrnimo se na trenutno stanje. Možemo izdvojiti sledeća aktuelna pitanja:

- Pitanje daljeg samoupravnog organizovanja koje obuhvata stvaranje OOUR-a, odnose medju njima. Treba razmotriti položaj i rad organa društvenog upravljanja u cilju zastupanja društvenih interesa. Naravno, uslov bez koga se ne može, je i aktivno i odgovorno učešće studenata, direktno zainteresovanih, u samostavnom procesu. Thi je i pitanje strukovnih zajedница (tehničkih, medicinskih itd.).
- Pitanje uslova rada (materijalne mogućnosti, oprema, prostora itd.).
- Pitanje mreže visokoškolskih ustanova i u skladu s tim odnos velikih centara i mreže.
- Kadrovsko jačanje, uz svoje značajne crte: naučno-nastavni podmladak, polozaj i sistem postdiplomskih studija itd.

5. Pitanje naučnog rada i u skladu s tim daljeg razvoja nauke, njene povezanosti sa praksom, kao i uključivanje studenata u naučni rad.

6. Politika upisa i s tim u vezi problem kapaciteta visokoškolskih ustanova.

7. Pitanje studentskog standarda koji u mnogom treba da propravi ostvarivanjem društvenog ugovora o studentskom standardu. Člavni problem i dalje ostaja kapaciteti društvenog standarda.

Rešavanje spomenutih problema zahteva na pore kako svih studenata, nastavnika i radnih ljudi fakulteta, tako i šire društvene zajednice, udruženog rada i SIZ-e usmerenog obrazovanja.

Rešavanje spomenutih problema, kao i kompleksan kontinualan rad na reformi omogućice postizanje sledećih osnovnih prednosti u odnosu na dosadašnji način školovanja:

- Prilagodjavanje sadržine visokoškolskog plana i programa obrazovanja sa trenutnim i dugoročnim potrebama, tj. stvaranje nove organizacije nastave (sručno i zasnovane) koja bi omogućila usavršavanje i priliv onakvih visokostručnih kadrova kakve udruženi rad traži.
- Povećanje efikasnosti studiranja uz porast nivoa nastave, što se javlja kao preduslov reforme, a od opštег je interesa. Ovom pitanju posvetićemo mnogo više pažnje.

UPIS NA FAKULTET

U smislu mera vezanih za upis na fakulteta namenča se sledeća moguća rešenja:

- Prijemni ispit za sve kandidate bez obzira na uspeh u predhodnom školovanju
- Upis svih kandidata koji žele da studiraju i selekcija posle položenih ispitova iz I godine (zaključno sa oktobarskim rokom).
- Zadržavanje sadašnjeg sistema upisa uz izmene u pogledu vrednovanja uspeha iz srednje škole itd.

Novčane uplate prilikom upisa bi trebalo izbaciti kao uslov za upis semestra, eventualno ako student drugi put, ili više puta ponavlja istu godinu, a

POVEĆANJE EFIKASNOSTI I KVALITETA NASTAVE – PREDUSLOV REFORME

U ovom smislu već su učineni određeni napori u osavremenjivanju programa, samoupravnog preobražaja fakulteta, povlašćenja studenskog standarda itd. Način otvorenih prisutnih problema i-

ma i na njima se mora raditi. Dosadašnja akcija pruža nam povoljne uslove za rešavanje nekih bitnih problema reforme, prvenstveno racionalizacije nastave. Mere kojima treba nastaviti rad svrstaćemo u tri grupe:

- Mere za promenu uslova prijema novih studenata i režim studiranja na fakultetima i višim školama.
- Mere za preispitivanje, racionalizaciju nastavnih planova i programa i odgovornosti za njihovo sprovođenje.
- Mere za poboljšanje statusa i uslova naručnog rada, organizacija nastave, odgovornosti nastavnika i studenata za rezultate studiranje itd.

stranac

moja studentska soba
otežala je od nečeg nepoznatog
i dugo se gledamo kao stranci

ujutro
plava
čeka do zore
moje bolesne snove i muk

ona menja boju sa mojom tugom

u danu
pritisne me sivim
i smanjuje se
lepo vidim
postaje manja od mene
od moje najmanje želje

pobegnem u zadnjem času

uveče
u nju prljavim stepeništem
unesem jučerašnju kišu
grimizno crvena
podnadula a žedna
čeka

ona u mene vрати sve beogradske kiše

noću
dok praznim pepeljare
kasnih posetilaca
njen težak bezbojan smeh
vuče se po kutovima

ona gleda u tmurna leđa grada
i ne shvata šta će meni godišnja doba

kad postane ogledalo
u njemu vidim neko strano lice
promašilo i svet
i sobu

neka
neka joj je
bez mene će biti kao sve druge sobe

vesna dimitrijević



starica i more

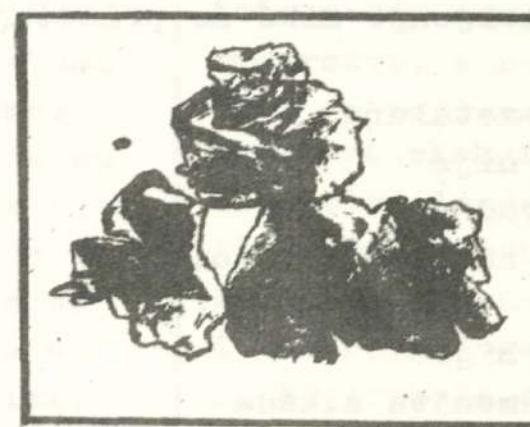
tamo je
sagla se
dok skuplja školjke
iz zakrpa joj provirile dojke
izbratzane
kao da se more igralo sa njima
i poput pećina
ispisalo vreme

kažu da je luda
uveče da hoda obalom bez kraja
tražeći mesto
i ostalo vreme
u kosturu neke barke stare

njen suvi jauk još plaši ribare

jednom neće da se vrati
neprimetno
kao glas u noći
morace jednom bez povratka poći
u more
po školjke
vrednije i lepše od celog života

vesna dimitrijević



Konta

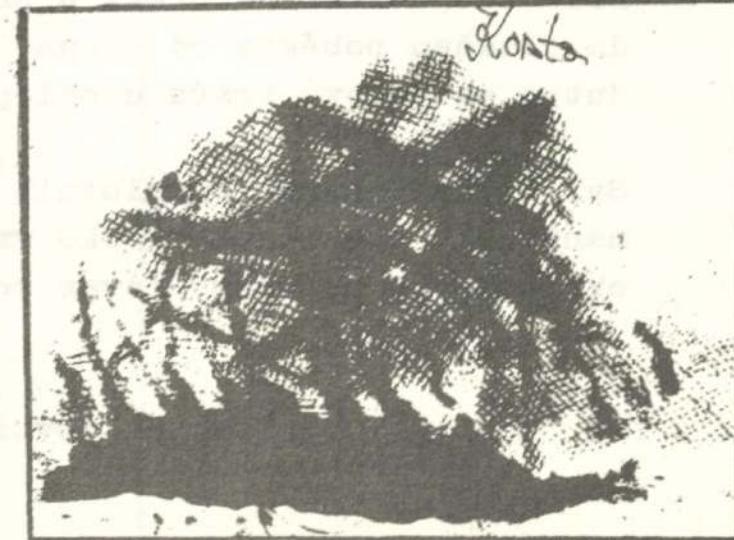
KOLJA

Sedamdeset pet začuđenih pogleda
Dvadeset pet minuta tajac
Tražim ga na mestu pozdrava
Iz mase izlazi vođa odreda
I tužnim glasom saopštava
Jučer je poginuo

Osećam miris tamjana i sveća
A znam da ih niko palio nije
Nazirem povorku crninu i cveće
I da se nešto u tajnosti krije

Sedamdeset pet začuđenih pogleda
Dvadeset pet minuta tajac
Tražim ga na mestu pozdrava
Opet izlazi vođa odreda
I tužnim glasom saopštava
Jučer je poginuo

Stanka Terzić



BEZ NASLOVA

Ona je metalurg
radi na oplemenjivanju čelika
posle ga deli građevinarima
što propinju se u zrak.

Kupole našeg grada
pokriveni su njenom legurom
i viseći objekti
učvršćeni njenom maštom.

Ovaj grad ne može da se sruši
niti rđa da nagrize
potporu svih objekata
ovaj grad može samo da se grana.

Da se rascveta u metalna zvona.

Kako sam malen u očima prolaznika
moje divljenje niko ne primećuje.

Ona je metalurg
nje da nije
ovaj grad
nikada ne bi postojao.

Nje da nije
nít plemenitu nikada
ne bih osetio.

Novica Sovtić

BEKSTVA

Jedni sa bremenom u sebi
drugi sa smehom na sebi
niko uspravan u oko ne zalazi.

Neko svoj teret zaboravi u snu
da olakšan pobegne od njega
jutro ga ponovo vraća u oklop.

Svi bi da pobegnu od olovnih reči
nanizanih oko struka i oko vrata
oko srca da ne možeš izvan poteći.

Novica Sovtić

VAGANJE

Na jednom tasu
moja glava na drugom
teški ubica

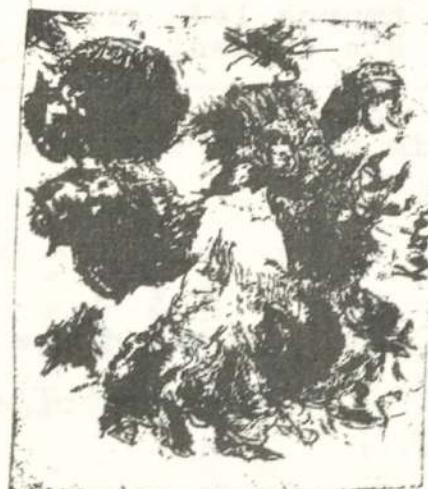
Vaga nas vreme
izmiruje dugove
bogu i zemlji.

Na jednom tasu
moja zelja na drugom
gladno seme.

Čeka da bukne
u mlado čelo sunca
tas da prevagne.

Na onu stranu
gde sam sisao vreme
ima da prevagne.

Novica Sovtić



MARTOVSKI ZAPIS PRVI

Rakićevom ulicom u Beogradu
Idu Ciganin Ciganka i Ciganče
Ciganka vuče velika drvena kolica

Kupujemo staro gvožđe
Štednjake madrace akumulatora
Trese glasinom Ciganin

Opravljamo kišobrane
Ciči Ciganče

Mi se grozdim i naginjemo
Preko visokog zida studentskog doma
Pa čim opazimo njih troje

Nastavimo da se loptamo

Sinan Gudžević

OPET TRSTARIMO

Zahvaljujući pozivu drugova sa farmacije i mi električari smo se našli u autobusu za Trst i Poreč, odnosno Umag kako se kasnije ispostavilo. Krenuli smo uveče u 19 časova i imali smo celu noć za razmišljanje o svemu onome što se u Trstu valjalo kupiti i lako preneti preko granice. U toku puta kolege, a posebno koleginice (a njih je, činimi se, bilo više znate i sami kako se oseća jedan električar kad vidi više od pet zgodnih ženskih sebe) trudile da pekažu da osim mučkanja i mešanja one znaju i da pevaju. Tako je bile sve do granice, a posle nje smo mislili samo o jednom ("Trst je naš"). Ako u to ne verujete budite tamo petkom i subotom. U istinatost Šantićevih stihova: "Sunce tudjeg neba neće vas grijat'"... nismo mogli da se uverimo, jer smo u Trst stigli pre njegovog izlaska. Tih nekoliko sati do otvaranja predavniča bilo je dovoljno da se naprave planovi da li da se krene bočno, sa kriila ili frontalno. Sve to ništa nije vredelo, jer je kasnije bilo: mili moji kud koji. Šarenoliki izlezi, kubazne prodavačice i bez broj vrsta farmarica izvlažili su nemilerdne dinare iz džepa i punili već prepune terbe. Tako umerni i iznurenii neki ed hedanja, neko ed cenjkana sa predavcima neko od silneg presvračenja

pantalone i majica ostali smo gladni. A kakvi bi mi bili jugosloveni da smo u Italiji i neprebamo pizzu. Ove koje smo mi probali bile su izvrsne: velike, široke, i pomale vlažne. Posle obavljenе kupevine dan je neumeljivo prošao i trebalo se враћati u zemlju. Što se granica približavala uzbudjenje je raslo. Kada se u autobusu pojavio simpatični carinik, ženski deo putnika duboko je uzdahnuo dali zbog njega ili iz straha da ne plate carinu na one "male" lične garderebe: "obično ped četvored farmerice, dve tri haljine, nekoliko majica, cipele i nešto male šminke dovoljno za ceo život. Carink je bio pažljiv pa se zabrinuo za zdravlje nekih putnika jer su oni, u inače veoma toploj autobusu bili obukli i po nekoliko džempera odjednom, nekima je rekao da su im farmerice preterane dugačke (šta mislite zbog čega?) a nekima da su stare cipele (jer su nove bile na negama) puno prašine i mogu da u greze zdravlje ostalih putnika. Na sreću, sve se dobro završile, carinu nismo platili i krenuli smo u Umag.

U hotelu u trenucima kad nismo uživali u lepotama i morskoj vodi bazena trudili smo se da što više sprijateljimo, a naročitez zblizimo sa drugaricama iz Zagreba koje su bile na 8-martovskom izletu. Oni su nam svesrdno pomagale u tome i rezultati jedne šire akcije sa jednim istim ciljem nisu izostale.

Boravak u Umagu iskoristili smo i postili obližnji Motovun, poznat po svome vinu i prelepim pejzažima. Ma kolike su ti pejzaži bili lepi u odlasku, u povratku su bili duplo lepsi, jer posle Motovuljskog vina sve nam je bilo - duple. Smestaj i hrana u hotelu su bili veoma debri, mada su meki ed svega toga najviše bili eduševljeni krevetima.

Zajednički boravak sa koleginicama sa farmacije smo iskoristili da ih nešto naučimo od budućih farmaceuta. Bila su to prava predavanja o lekovima i hranama, a sve se svelo na to da čovek treba da uzima hranu jedi-

no onda kada je gladan. Kažu da je to najnovije naučno dostignuće. Naravno, ni mi njim nismo ostali dužni. Objasnjavali smo im rad pojedinih električnih uređaja, a one su inteligentno zaključile da svaki televizijski prijemnik mora obavezno da ima ekran, radio prijemnik da ima zvučnik, a da je zajedničko za njih da obe prijemnika imaju dugme kojim se uključuju ili isključuju iz mreže.

Posle tri veoma lepo provedena dana došlo je vreme i za rastanak, pa nam je svima teško padalo iako smo samo tri dana proveli zajedno. Bez obzira što hismo sa istog fakulteta medju nama se stvorilo drugarstvo, a moralno se primetiti i po koji zaljubljeni pogled. Ova ekskurzija je još jednom potvrdila da Fakultetski zidovi ne sputavaju mlade u njihovoj želji za upoznavanjem i saradnjom i baš zbog toga ovakvih ekskurzija bietrebalo da bude više.

Oglas:

Autor članka obaveštava cene ne čitaoce da putnici sa ove ekskurzije poseduju veće količine kvalitetne italijanske robe koju će uz minimalnu novčanu naknadu ustupiti zainteresovanim. Obratiti se na šifru "Odlične je - sa Ponte Rossa je"

Milićević Stevan

DOPIS SA VTŠ U SUBOTICI**STRUČNA EKSKURZIJA STUDENATA VTŠ**

Od 5.12. do 12.12.1975. studenati petog semestra Više tehničke škole iz Subotice, bili su na stručnoj ekskurziji i tom prilikom posetili HE "ĐERDAP", fabriku "FILIP KLJAJIĆ" i muzej "CRVENE ZASTAVE" u Kragujevcu, zatim Titove Užice, valjaonicu bakra i aluminijuma u Sevojnu, Sarajevski "ENERGOINVEST" i TE "TUZLA". U Sarajevu je posećen i klub studenata elektrotehnike "STELEX", gde je uz srdačan doček, pripremljen i prigedan program u čast gostiju. Na svim mestima studenti su veoma lepo primljeni, a posebno je bio slučaj u HE "ĐERDAP" i TE "TUZLA".

Treba naglasiti, da su na ekskurziji bili zajedno studenti sa oba odseka: elektro i mašinske. Put je bio dug, prilične naperane, ali veoma poučan. Treškeve je snesila VTŠ i OSSO, a organizator je bio Mireslav Lazin.

Ovakvo zajedničko putovanje, svakako je ed velikog značaja za upeoznavanje sa budućim zanimanjem, tim pre, što će za nekliko meseci izići neva generacija inženjera.

ŠTA UCINITI ZA BOLJI USPEH?

I pored mnogih nevina uvedenih u Škeli ed početka školske godine, nisu pestignuti očekivani rezultati, koji bi uticali na poboljšanje uspeha studenata prve godine. Reč je o ulaznim kelekvi-jumima iz neklike najvažnijih predmeta. Njihove pelaganje je uslov za rad laboratorijskih vežbi i izlazak na ispit. Bile kеji ulazni kelekvijum da se ne pеši, za studenta praktične znači izgubljenu godinu, jer nema

prave da polaže ispit iz tog predmeta, a time nema uslove za upis u drugu godinu. Normalne bi bile da nive znanja svakeg neovisanog studenta, predstavlja i pelaganje evog kelekvijuma. Ali, te nije tako. Ako za dva ili tri puta, iz svakeg predmeta, ta prepreka ne može da se preskeči, onda je predznanje bruceša ili nedovoljne, ili se on nije snašao i uklepie u nev način rada i učenja. I dok se to shvati prvi semestar je već prošao. Neki nastavljaju bitku, a neki se vraćaju u mesta edakle su došli na studije. Od one 20 upisanih jesen, na elektre odseku, 30 do 40% je već sada izgubilo svaku mogućnost da redovno upišu treći semestar.

Traži se izlaz iz eve situacije, da se i dalje ne ponavlja ono što se dogadjalo i ranije. Već u toku septembra meseca prešle godine počela su da se edržavaju priprema predavanja. Tako je nastava počela znatno ranije. Na predleg OSSO VTŠ edobren je i jedan vanredan rek, da bi se još jednom breju studenata emgućio nastavak studiranja.

Da bi se stvari osetnije promenile sve eve u svakom slučaju nije dovoljne. Mnoge stvari bi trebalo preispitati i usaglasiti i u okviru referme visekog i višeg školstva. Šta je sledeći kerak?

SA ZBORA STUDENATA VTŠ

Na zberu studenata VTŠ, za neveg predsednika OSSO elektre odseka, izabran je Mirko Vučević, unoste desadašnjeg Mireslava Lazina. Usvojen je akcioni program, u kome izmedju ostalog steji da ubuduće treba uspostavljati čvršću saradnju sa drugim višim školama i ETF-a širem zemlje. Na ovaj način pozivamo sve zainteresovane na saradnju.

DRAGAN Đ. JOVIĆ

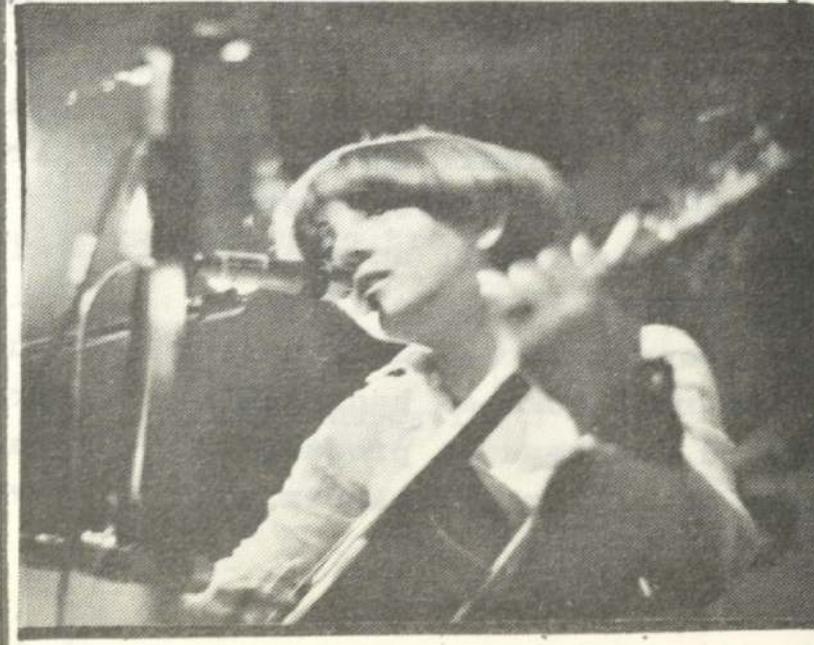
FILOLOGIJA

+ ETF

= **KUĆA ŠUŠ**

Dakle, to je bio susret kome smo se svi mi, usamljena srca sa električne unapred radovali.

Brrrrrrr, na pomisao da stižu cice sa filologije stresao sam se k'o posle prvog vinjaka. Mislim da nisam bio jedini tog raspoloženja; Oko pola osam mustre električarske zaglaviše vrata od KST-a. Muzika u sali je bila pomalo zagrobna, valjda zato što su stigle samo dve devojke a i to su bile neke švercerke iz Četrnaeste beogradske gimnazije. Sva sreća što je to potrajavao samo do osam nula osam kad su došle odjednom 62 devojke /kao kaznena ekspedicija/. U tom trenutku je u KST-u bilo ukupno 225 osoba /64 devojke + 13 članova POOSO ETF + 29 članova saveta KST-a + 13,5 članova redakcije Elektrona + 100 električara/. Prostim sabiranjem ne možete dobiti osnovni broj zato što su neke od devojaka vredne za dve a i mi baš nismo za bacanje. Uglavnom, snage su bile izjednačene... Ispred studenata ETF-a, koleginice sa Filologije je lepo pozdravio Peda /PPOOSO ETF-a/, poželeo im ugodan bora-



vak i poslao ogroman poljubac. Uzdah ženskih srdaca ! Posle nje ga je Mika "šarmer" /padanje u neosvest/ najavio učesnike programa. Svirali su drugovi iz grupe "Zajedno", a pevale su drugarice iz grupe "Zajedno". Kad to saberete dobijete lepu i prijatnu muziku. Onda je malo govorio drug Bekjarev Ivan o nekim pumpama na novogodišnjoj emisiji na TV . Program je zatršio, svojom muzikom, grupa "Zajedno". Šteta što ih češće ne viđamo među nama .

Tango je, na sveopštū žalost, počeo da se igra tek oko 22.30 . U međuvremenu nas je pozdravila i svojim šarmom pridobila koleginica predsednik POOSO FF. Kao desert, nastupila je grupa "Razdvojeni" tj Zorka sa filologije i Dule sa ETF-a Zorka je pevala umilnim glasićem i prebirala prstićima po strunicama a Dule je pokušavao da je uhvati /na pijaninu/. Posle ovoga, svi smo se zaljubili u Zorku.

Bilo je tu još koje čega ali mi iz Elektrona smo se dali na posao. Kakav ? Čitaj dalje !

Mi smo iz Elektrona, vršimo anketu večeras. Postavićemo Vam nekoliko pitanja ...

ONA: Lipi cirkus vi ovdi pravite /Ona je iz Splita/.

MI: Kako se zoveš i koja si godina? ONA: Mira, a ono drugo se nikad ne pita.

MI: Šta ti se nije dopalo večeras?

ONA: Skoro sve je bilo u redu.

MI: Jesi li se zaljubila?

ONA: Ja se uvik zajubim.

MI: Šta mislite o studentima ETF-a

Zanimljivi su, samo mislim da nemaju neku široku kulturu. Vremenom postaju ograničeni, onako, šrafci geri i ono sve...

Ovo je bio primer kritične dezinformisanosti, pa smo se potrudili da joj neke stvari objasnimo.

MI: Zar misliš da nismo duhoviti?

ONA: Ne znam, možda.

MI: Nemamo mašte ?

ONA: Verovatno imate !

MI: Da li si čula da neke naše kolege učestvuju na slikarskim izložbama?

ONA: Ne. Dobro, dobro, ubedili ste me / bravo mi /.

MI: Da li si za ovakve susrete ?

ONA: Naravno.

MI: Šta misliš, da li ćete vi organizovati neku priredbu za nas ?

ONA: Nimamo vas gđi stavit!

Sledeća koleginica koju smo intervjuisali bila je već spomenuta Zorka koja je inače brucoš na Engleskom i Francuskom jeziku.

MI: Drugarske večeri, da ili ne?

ONA: Bilo bi dobro da ih je više.

MI: Kakve bi goste trebalo zvati na ovakve večeri?

ONA: Pa, trebalo bi da nastupaju samo mlađi neafirmisani glumci i pevači.

MI: Kako su ti se dopali poljupci na sceni?

ONA: Ovaj, nije bilo loše.

/Posle njenog nastupa, Steva i Baja su poneseni muzikom, uleteli na scenu i izljubili je sa svih strana/.

MI: Da li ćeš nam opst pevati ?

ONA: Prirodno, ako me pozovete. Samo bi obožavaoci mogli redovnije da se biraju.



Koleginica koju smo zatim spopali bila je u društvu jednog električara.

MI: Kako se osećaš?

ONA: Divno /u Lazinom društvu, prim. red./

MI: Kako ti se dopada KST ?

ONA: Mrak je, ne vidi se .

MI: Da li se osećaš sigurnom pred nas?

ONA: Svakako.

Pošto je Laza sve vreme bio prisutan nismo mogli da ga zaobiđemo:

MI: Šta nije valjalo večeras ?

ONA: Meni je sve bilo lepo...

U pola dvanaest iščepkasno svetskog putnika.

MI: Da li si studentkinja?

ONA: Neeeeeee ! !

MI: Šta si ! ?

ONA: Srednjoškolac.

MI: Što te mama pušta samu?

ONA: To je tako od osnovne škole!

MI: Kako ti se dopadaju naše kolege ?

ONA: Vaše kolege ne, ali arhitekti onci da ... / još je mlada, prim. red. /.

MI: Ročeš li ubuduće da se opet zaljubiš u KST-u?

ONA: Jasno, i ubuduće i uvek.

MI: Šta mama misli o tebi ?

ONA: Ona me ne razume i misli da sve što ja radim nije dobro.

KANADSKI HOKEJ PONOVO NAJBOLJI !

Ekipa našeg fakulteta po drugi put je osvojila prvenstvo beogradskog Univerziteta, u kanadskom hokeju i time pokazala da joj nema premca u ovom sportu, bar za sada.

Od kako se pre tri godine počelo sa takmičenjem u kanadskom hokeju mi smo osvojili dva puta prvo mesto, jedino to nismo uspeli prošle godine. Inače, za one koji nisu imali prilike da se upoznaju sa ovim mlađim sportom koji je do nas došao iz daleke Kanade, možemo reći da su kanadski hokej izmislili studenti u Kanadi. Pošto im studentski Džeparac nije dozvoljavao nabavku skupe hokejaške opreme oni su se dosetili da hokej, po svim pravilima pravog hokeja igraju u patikama umeštano klijaljki sa posebno prilagođenim metlama umesto štapova i sa omanjom loptom umesto paka. Na ovaj način hokej ništa nije gubio od svoje zanimljivosti čak je možda dobio jednu komponentu komičnosti a njim su se mogli baviti i studenti. Kao dokaz atraktivnosti ovog sporta može da posluži brojnost publike koja je sva kodnevno od dvanaest časova na Tašu pratila tok prvenstva.

U Jugoslaviji se nažalost nigrde više ne igra ova vrsta hokeja, tako da nisu moguća međuniverzitetска takmičenja. U ovom prvenstvu se pojavio veliki broj dosta dobroih ekipa što je davalo posebnu čar njihovim susretima. Sve epipe na univerzitetu su podeljene u dve grupe tako da su se prvaci grupa

borili za prvo mesto na Univerzitetu, drugi u grupama za treće mesto itd. Naša ekipa je neslavno započela prvenstvo porazom ali ga je zato trijumfalno završila.

U toku takmičenja mi smo postigli sledeće rezultate :

ELEKTRIČAR : GRAĐEVINAC	1:3
ELEKTRIČAR : MAŠINAC	1:0
ELEKTRIČAR : PRAVNIK	1:0
ELEKTRIČAR : MEDICINAR	9:0
ELEKTRIČAR : FILOLOG	2:1
ELEKTRIČAR : SAOBRAĆAJAC	3:2

Prvu utakmicu smo izgubili zbog nekompletnosti epipe. Uzgred rečeno ovo je glavna boljka naše epipe, iz istog razloga smo izgubili prvo mesto prošle godine. Druga i treća utakmica su odigrane sa dosta čvrstim protivnicima što pokazuje i rezultat. U utakmici sa Medecinarom do izražaja su došli naši strelici.



Pobeda u utakmici sa filologom prošlogodišnjim prvakom, obezbjeđila nam je prvo mesto u grupi. I konačno u zadnjoj, finalnoj utakmici, koja je odlučivala "biti ili ne biti" prvi, naišli smo na neočekivano dobrog protivnika. Tok utakmice je bio izuzetno napet i uzbudljiv. U prvom poluvremenu velika radost za nas, vodimo sa 1:0. Sa puno neizvesnosti počelo je drugo poluvreme. Protivnik nas je sabio na našu polovinu i svim snagama nastoji da izjednači rezultat. U jednom trenutku velika gužva i lopta se koprca u našoj mreži, a ali go je pomeren, lopta je ušla u u pomeren go, dakle go nije regularan, ali nažalost sudija nije tog mišljenja. Nastavak je pun obostrukcija nervoze. Uskoro sudija svira kraj. Rezultat je nerešen i očekuju se penali. Mi uspevamo da realizujemo dva a protivnik samo jedan. U našim redovima radost, prvaci smo!

Uspehu naše epipe veoma su doprineli: Koprivica Mihajlo, Josifović Predrag, Ivančajić Zoran, Lazarević Slavoljub, Petrović Milan, Milosavljević Mirko, Marjanov Milenko, zatim Krstić Miloš, Trifunović Nenad i Mandić Vojislav.

Kada 4. aprila u hali "Pionir" kapiten bude primao pehar za osvojeno prvo mesto, to će biti još jedna zlatna crtica u plodnoj i uspešnoj istoriji S.D. "Elektročar", a takodje još jedan podstrek za ovu ekipu da ponovi ovogodišnji uspeh.

M. Marjanov



S leva na desno, stoje:
Mirko Milosavljević, Milenko Marjanov,
Predrag Josifović/selektor i kapiten/,
Miloš Krstić , Zoran Ivančajić,
čuće:Nenad Trifunović, sudija Đokica

MUZIČKA SEKCIJA **KST**_a

U februaru ove godine, na inicijativu grupe studenata ETF-a, formirana je Muzičko-dramska sekcija KST-a. Cilj stvaranja ove sekcije je, pre svega, da omogući studentima naša tri fakulteta koji se bave muzikom da se, u okviru sekcije, organizovano nastave baviti tim svojim hobijem. Sekcija, takođe, treba da pruži mogućnost daljeg usavršavanja svojih članova u oblastima muzike koje su sami odabrali kao i razmenu iskustava na zajedničkim sastancima članova koji se održavaju nedeljom u 10h u prostorijama KST-a.

Već na prvom sastanku, koji je održan 14.II 1976. god.? čule su se, zahvaljujući velikom broju prisutnih, mnoge nove ideje koje se odnose na budući rad sekcije. Prema sadašnjem planu rada, sekcija bi imala određen broj grupa koje bi samostalno radile i pripremale svake programe i nastupe. Jedna od takvih grupa /na osnovu koje je i potekla ideja o stvaranju sekcije/ bio bi orkestar uz pomoć koga bi se, recimo jedanput nedeljno, organizovala neka vrsta kontakt programa u kojima bi orkestar bio osnova dok bi svi zainteresovani mogli da se uključe i da pokažu šta znaju. Imajući u vidu naš uzrast/kao i uzrast nekih posetiteljki disko večeri/ orkestar bi prvenstveno bio orijentisan ka onoj divnoj, staroj i dobro poznatoj muzici uz koju se može i porazgovarati sa prijateljima ili odigrati neki "argentinac" ili "čarlston".

Pored ove postojaće i grupa koja će organizovati koncerte ozbiljne muzike kao i tematske večeri na kojima će se obrađivati npr. kompletni pravci u umetnosti sa uvodnim objašnjenjem, poezijom projekcijama slajdova i muzikom karakterističnom za taj period.

Takođe ima interesenata za folklor, folk muziku, progresivni džez itd.

Od samog početka, muzička sekcija je naišla na veliku podršku i pomoć od strane uprave KST-a.

Sve zainteresovane očekujemo
u nedelju u 10 h.

Dušan Hristić.



Podeljeno je te večeri mnogo zahvalnica, međutim, mislim da je njihov broj trebao da bude dva puta veći, jer ko ima danas vernije pristalice i zahvalniju publiku od KST-a?! Prilika je bila jedinstvena - 22. godine postojanja i rada kluba. Domaćini su iskoristili trenutak da se predstave u najboljem svetlu; bilo je to veče prepluno nonšalantne elegancije, dinamike i osmeха. Dule, naš glavni i odgovorni je svirao sve stare, dobro stvari, Mika je znalački i efektno vodio celu predstavu, šankeri su prosto leteli... Ne želim da vas gnjavim, ali bilo bi nepravedno ne pomenuti one ljude koji su obavljali sve one sitne i krupne poslove koji prethode ovakvim događajima. Sada, posle svega mogu da kažem da se Pavketu, Emiliu i Baji u pot-



punosti isplatio i trud i vreme
koje su uložili u sve to. Sigur-
no mogu da navedem još neka imena,
ali da se momci ne uobrazbe...

Među gostima su se nalazili i prvi predsednički Kluba, neki profesori, poznati glumci i pesnici koji već godinama dolaze u KST i predstavnici mnogih fakulteta i studentskih klubova. Svi su rekli po neku lepu reč a najviše aplauza je pobrao dug Voja Abramović kada se prisutnim studentima obratio rečima :" Sa vama, za vas, uz vas". Rastko Tadić, Paja Minčić i Miodrag Andrić alijsas Ljuba Moljac su iz "cuga" dobili pozivnicu za buduća gostovanja u Klubu. Milovana Vitezovića su studenti nagradili Gromkim aplauzom i tako pokazali da vole oštar humor njegovih pesama. Branka Veselinović se potsetila mladosti a i spustila je Miki nekoliko puta...

Bilo je tih još dobrih stvari,
ali znate kako je, pored jakog pića
i lepih devojaka osim očiju ništa drugo ne radi.

I pored toga što sam mnogo puta kritikovao rad u KST-u, na kraju mogu iskreno da kažem : SREĆAN VAM RAD DRUGOVI !

Stevan Jovanović

NASLOV STAVITE SAMI

podnaslov: KONKURS

Reč je o našem ovogodišnjem konkursu pod nazivom Konkurs za najbolju pesmu, priču, karikaturu, grafiku, fotografiju... Bio je označen kao tradicionalni i jubilarni /jer se objavljuje već treću godinu uzastopno/, ali razlog što ga sada pominjemo je sasvim drugi. Desila se "mala" tehnička nezgoda koja ga izdvaja od svih sličnih. Na konkurs, naime, nije prispela ni jedna pesma, priča, karikatura, grafika niti fotografija.

Navedena činjenica, sama po sebi iznenadujuća, još je čudnija ako se zna da je za prethodni konkurs, pa i onaj pre njega, prvi po redu, dostavljen kvantitativno i kvalitativno priličan broj radova.

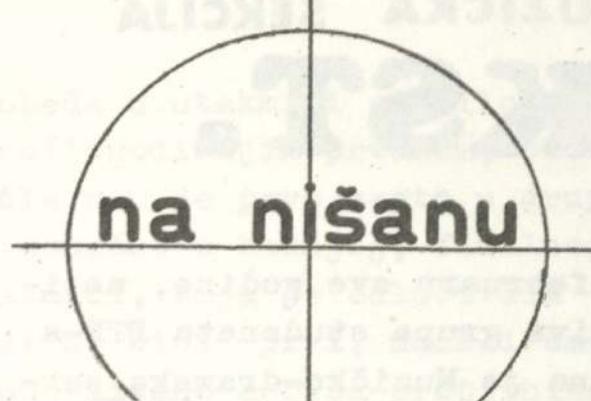
Konkurs je bio slabo reklamiran - redakcija se osim slabo uočljivog oglasa u prošlom broju po tom planu nije ni najmanje angažovala. Ovu neaktivnost mogla je delimično pravdati oslanjanjem na popularnost koju je konkurs za dve godine stekao, zatim na obećane nagrade i na stalne saradnike koji su o njegovom objavlјivanju i usmeno obavešteni. Neaktivnost /bolje reći neažurnost + zaboravnost/ redakcija može pravdati i angažovanju na preseljavanju i adaptaciji nove prostorije tokom meseca januara. Daljom ovakvom analizom, redakcija umalo da se i potpuno opravda. Međutim, dobrim poznavaćocima /ne/prilika u redakciji svakako nije nepoznat glavni problem: to je sveukupna loša tj., nikakva organizacija konkursa i to još od njegovog nastanka. Konkurs je, naime, objavlјivan, a da konkursna komisija nije bila formirana niti je iko bio zadužen da ga dalje sprovodi; Komisija bi se formirala na dan-dva pred objavlјivanje rezultata od članova redakcije, slučajno prisutnih, uz jedini uslov - da nisu uzeli učešće na konkursu /iskreno rečeno, malo njih je prethodnih godina ispunjavalo navedeni uslov/.

Prefhodna dva konkursa su na sreću, a i na žalost, prošla uobičajeno. Zato je trebalo da dođe tek ovaj, treći, da opomene zainteresovane i zadužene da je u svakom poslu potrebno više ozbiljnosti i angažovanja oko pripreme./ovo poslednje bi bila i najcrnja samokritika da ne kasni dva meseca/.

Pošteditmo li, za trenutak, urednike "Elektrona" i osvrnemo li se na drugu stranu, tj. dragim našim čitaocima, konstatujemo i njihov izvestan ideo u ovome neuspehu. Međutim, sveopšta slaba angažovanost studenata u radu društvenih klubova i društveno-političkih organizacija je najvećim delom posledica slabog rada ili organizovanosti i biće evidentna sve dok se takva situacija iz korena ne izmeni. Šire posmatrano, "odgovorna" je i slaba organizacija nastave i vežbanja na fakultetu, kao i preobimni nastavni planovi i programi što se u doglednoj budućnosti sigurno neće poboljšati /znamo i jedan od razloga: o novoj zgradi fakulteta još se ništa ne zna, a proširenje u planiranu dvorišnu zgradu se ne očekuje za manje od dve godine/. Jedino nam preostaje da još jednom, makar reda radi, upremo prst na studente koji, preokupirani učenjem i samo učenjem /da je bar samo tim/, ostaju "neosetljivi" na probleme svojih kolega u podrumu /POOSO, Sekretarijat OOSK, KST, Elektron/ i ostalih /Sportsko društvo, Foto klub, Radio klub/.

Ovim sam naveo i obrazložio nekoliko razloga za neuspeh "Elektrona" konkursa, naveo sam i da ga ubuduće treba bolje organizovati ne upuštajući se u detaljnije razmatranje pravog načina; a da bih ublažio potpuni fijasko navedene akcije, sutra uzimam ovaj članak i prednosim ga redakciji na konkurs pod naznikom "Za najbolji kritički osvrt".

Rade Vesović



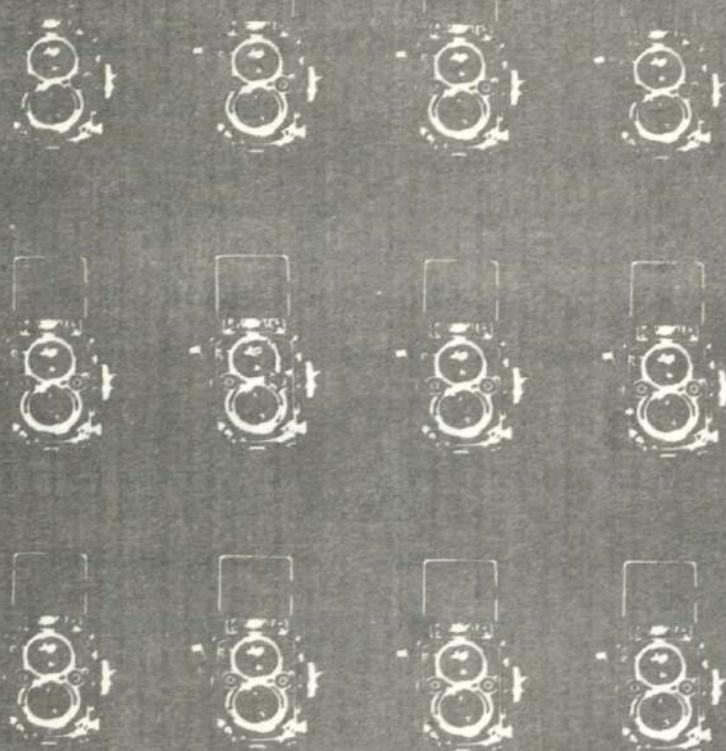
na nišanu

Još mi je u sećanju završena svečanost dodjele medalja na prošlogodišnjoj Elektrijadi. Tada su naši strelci osvojili dve medalje: devojke bronzanu, a momci zlatnu. Ovih dana je do mene došla nova vest: na Prvenstvu Univerziteta naša ženska ekipa je zauzela III mesto. Bravo!

Sve to možda ne bi bilo čudo (mi električari smo poznati kao mali genijalci) da se ne zna da streljačka drušina na Fakultetu uopšte na POSTOJI. Dodje takmičenje, skupi se ekipa, uzme se neka medalja ili diploma i ajd u zdravlje. Oprostite, streljačka družina POSTOJI. Ona ima svoju prostoriju, žiro račun i predsednika (drug Ilija Volčkov). Nažalost sve to postoji, na papiru.

Razgovarao sam sa jednim kolegom koji je bio član one pobedničke ekipa sa prošlogodišnje Elektrijade. Od njega sam dobio najviše informacija o strelcima i najveći utisak na mene je ostavila njegova sumnja u mogućnost ponavljanja uspeha ove godine. Strelcima je otežan trening; na elektrijadi se puca jednom vrstom puške, a u Beogradskim klubovima drugom; pored utrenirnosti važanje i psihička stabilnost takmičara; puške za trening ne postoje, jako su skupe i mogu se kupiti samo preko gradskog Streljačkog Saveza. Na Fakultetu sigurno može nešto da se učini. Trenutno ne postoji nikakva saradnja sa Kabinetom Opštenarodne Odbrane. Sportsko društvo je totalno nezainteresovano. Bez svake sumnje potrebno je izvesno vreme da se sakupe i organizuju ljudi koji žele da rade na popularizaciji streljačkog sporta. Tako se više neće desiti da neke takmičarke uzimaju pušku prvi put u ruku na takmičenju.

Ja nisam strelac, ali se nadam da sam dobro nišanio!



Elektromasinac

Foto klub studenata Elektrotehničkog i Mašinskog fakulteta. (?) Za nekoliko dana navršice se četvrta godina mog članstva u foto klubu. A klub postoji već dvadeset i tri godine. Još malo, pa odosmo u jubilarce.

Iskreno govoreći, već mi je dosadio da pišem u Elektronu o foto klubu. Postao sam loš reklamni pisac. Niko da se uhvati na lepak i prekorači naš prag. Teže je doterati električara u foto klub nego li položiti ETU. Što je još interesantnije, često srećem naše studente u foto klubu Gradjevinskog fakulteta (?!). A sve sam koristio kao mamac: umetnost, zanatsko usavršavanje, infrastrukturu, akt fotografiju...

Truba. Ostao mi je još samo biznis kao argumentat. Ali, to je zabranjena tema...

Održana je i tako željno očekivana godišnja skupština foto kluba. Mandat bivšeg saveta je dugo trajao - preko 19 meseci. Izvršena je analiza rada u proteklom periodu i dato mnogo konstruktivnih predloga za budućnost. Najviše ohrabruje činjenica da je u nov savet odabранo 80% novih članova.

Ukratko:

izveštaj o radu: preko 170 svršenih kursista na crno belim i kolor kursevima; dve klupske izložbe, više projekcija slajdova,

snimanja na svim akcijama POOSQETF. Rezulteti su pozitivni, ali ne i zadovoljavajući. Postoji mogućnost da se obući duplo veći broj studenata, (kursevi su besplatni i kratko traju). Nedostaje nam takodje izložbeni prostor što one-mugućava češće održavanje izložbi. Primedba: prema rangiranju FKSS foto klub Elektromasinac zauzima četvрто mesto u republici po aktivnosti.

Izveštaj izlagačke sekcije: osvojeno je preko 30 nagrada na raznim izložbama širom zemlje. To je i rezultirano osvajanjem drugog mesta na Republičkoj izložbi 1975. i visokog 8 mesta na Kupu Jugoslavenske fotografije 1975.g. Dva člana kluba su osvojila zvanje kandidat-majstora: Radulović Dragiša i Krstić Slobodan. Najbolji izlagač je bio Mirković Dragoslav - Lola sa preko 500 osvojenih poena.

Izveštaj blagajne: promet preko 12000 dina. Od ukupne sume oko 30% predstavljaju dotacije sa oba fakulteta. Ostalo je rezultat rada članova kluba. Veliki deo sredstava je utrošen za renoviranje klupskih prostorija i obnovu foto inventara.

Plan rada za ovu godinu je dosta obiman i sa njime je upoznato Predsedništvo i komitet OOSK. Najveći problem nam predstavlja održavanje medjuklubske izložbe kojom bismo želeli da obeležimo 120.- godišnjicu rođenja Nikole Tesle.

Foto klub je zajednički za ETF i MF. Čudno, zar ne, sa obzirom na stepen saradnje ova dva fakulteta (bar na studenstskom polju). Svejedno, dobri smo drugovi.

Poziv na I izložbu fotografije studenata elektrotehnike Jugoslavije

PROPOZICIJE

I Akademski Foto Klub Elektrotehničkog fakulteta u Zagrebu organizira I Izložbu fotografije studenata elektrotehnike Jugoslavije. Izložba se organizira povodom XVI SUSEJ-a, a održati će se u mjestu održavanja XVI-SUSEJA. II Uvjeti i način prijavljivanja

Pravo sudjelovanja imaju svi redovni studenti i svi ostali radni ljudi svih Elektrotehničkih fakulteta i Viših škola koji učestvuju na XVI SUSEJ-u, bez obzira da li su članovi nekog kluba ili ne.

Svaki autor može poslati najviše 4 fotografije. Serija od 4 fotografije računa se kao jedan rad. Kolekcija kluba može sadržavati najviše 10 fotografija od najmanje 3 autora.

Tema izložbe je slobodna.

Primaju se crno bijele fotografije formata 18x24 cm do 30x40 cm. Fotografije na smiju biti kaširane. Na poledjini svake fotografije napisati naziv fotografije, ime, prezima, zanimanje i adresu autora.

Za sva bliža obaveštenja obrati se u foto klubu Elektromasinac, Zavod za fiziku, II sprat. Prijem fotografija 1.marta 1976.godine.

Poziv na XIII/76-tu klubsku izložbu fotografije foto kluba Elektromasinac. Tema slobodna, format slobodan, broj fotografija proizvoljan. Jedini je uslov da su fotografije uradjene u toku 1974. i 1975. godine. Prijem fotografija u klubu do 5.marta 1976. godine.

S.J.

...BIO JE RELI, A NA RELIJU...

Za one koji to još nisu čuli (a takvih je verujemo malo) 13.12. 1975. godine održan je prvi reli "Električar". Ali da počnemo iz početka. Ako važi ona narodna - pojutru se dan poznaće - onda to juče nije mnogo obećavalo; počinjava je gust sneg, opšta nervozna na staru, neizvesnost, više kod organizatora nego kod takmičara, treba biti i snalažljiv i pronicljiv da bi se iz postavljenog zadatka odredilo kuda voziti. Za one manje snalažljive odgovori su u zapečaćenim kovertima, ali jedan mali pogled, radoznaće košta 500 negativnih poena. Time naravno muke takmičara nisu završene. Organizatori: AMS "Električar" i Dramska sekcija ETF-a su se pobrinuli da takmičarima ne bude dosadno pa su na svakoj vremenskoj kontroli davaли i neke posebne zadatke u vidu: rebusa, smicalica, skrivalica, zavrzlama, anagrama, problema i problemčića sve u cilju da zavave takmičare,

Prva etapa vozila se od Fakulteta do muzeja na Ušću. Zadatak za određivanje cilja etape bio je naravno jednostavan, predložene su četiri grupe jela iz kojih treba izabrati po jedno koje odgovara čirašima. Karakteristična slova tih jela su E U Š i Ć - pa izvolite zaključiti. Trebalо je još rešiti ukrštene reči, nabrojati imena dece Jug-Bogdana, do neti što više pregorelih osigurača i sijalica. Konsultovane su enciklopedije, istoričari umetnosti, nastojnici, priručnici. Svi su se trudili sa neskrivenim optimizmom i željom za pobjedom (ah), opijeni već samim početkom. Otuda valjda prekomerna zbumjenost prilikom ulaska u područje prve vremenske kontrole. Kao da se zakoračilo u nešto gde se još ne nalazimo nešto čemu nismo još dovoljno dorasli. No u novom kovertu sa zadacima i nova iznenadjenja. Detalj iz stripа o Alanu Fordu. Na jednoj od slika on uzvikuje: "Ko šutira, ko šutira?" Budi se polako latentna genijalnost takmičara i stvar postaje jasna: Ko šutnjak kod bazena. Iznanedjeni ovim saznanjem takmičari ne mogu više da obuzdaju rojeve kreativno

problematičih misli. Organizator je mislio takodje, i na negativne posledice dugog sedenja u kolima. Na vremenskim kontrolama bilo je trčanja, skakanja, gadjanje - vazdušne puške, prisivanja dugmadi... Zadatak za treću vremensku kontrolu bio je običnajednostavan i lak. Klasična krimi priča (dve kucane strane) sa tri osumljičena. Samo iza imena pravog krivca stoji rešenje sledeće etape. Cilj etape je bio Padinska Skela. Samo usput se još trebalo snaći, za originalan jelovnik nekog restorana, za rešenje jedne bon-ton smicalice, za zadatak iz matematike...

Takmičari se nisu još ni opravili od šoka pozajmljivanja jelovnika, (što kelneri biju...) a čekale su ih nove nevolje. No raspoloženje je u uzlaznoj putanji. Tako na primer na trgu ispred osnovne škole u Opovu održavaju se i poslednji ispitati: ko će pre da pojede dva suva biskvita i da posle toga zviždi, ko će bolje da nešto otpeva, odigra, da prepozna pročitane stihove. No takmičare sada zaista više ništa ne može isnenaditi: vremenska kontrola u Jabuci je već joj rutinski posao. Reli traje već skoro šest časova. Rešavaju se poslednji problemi iz osnova elektrotehnike. Piše se recept za palačinke. Još jedan komplikovan zadatak za bazen "25 maj" i na kraju talas opštег raspoloženja. To je kraj relija... Kada će biti sledeći?

REZIME

Na reliju je učestvovalo 28 posada ili preko 100 studenata ETF-a. Sam reli je odlično zamišljen, još bolje realizovan. Bilo je preko 40 originalnih, duhovitih i iznad svega interesantnih zadataka. Sudijske ekipe su funkcionalne prilično dobro, s obzirom na neiskustvo, skupljena su dragocena iskustava, a iz AMS Električara obećavaju da će sledeći biti još bolji.

Bez obzira na sve, važno je da su svi prezadovoljni čak i iznenadjeni visokim nivoom organizacije ovog poduhvata. Jednodušni u oceni da je reli potpuno uspeo. Bravo organizatorima!

Nikolić Nikola

P.S. Objavljujemo jedan od najuupešnije rešenih zadataka -odnosno "specijalnog zadatka" pod nazivom:

RECEPT ZA PALAČINKE

Uzeti dve CGS jedinice jaja koje predhodno, rentgenskim putem treba snimiti da bi se utvrdilo ima li kokošijeg podmladka unutra i ako eksperiment da pozitivan rezultat translatornim putem baciti ga u kantu za smeće. U procesu neelastičnog sudara oslobođiti se ljuške. Sadržaj jaja ubaciti u komoru sa ekscentrom. Kao katalizator procesa primeniti $No=6.025 \times 10^{23}$ molekula NaCl koji pogoduje svojom prostornom kubičnom rešetkom amorfnom šećeru koga uzimamo u količini od 12×10^{-12} GT. U tako dobijenu smesu uniformno dodavati mleko u količini 10^{-6} MKSC jedinica zapremine, i brašna u količini pri kojoj se smesa ponaša kao treći stepen žitkosti Perine skale (Perinu skalu zainteresovani mogu naći u atlasu fizičkih konstanti Columbia University press 1971).

Tiganj dovesti u stanje termalnog ekilibrijuma sa ringlom. Zatim uneti emulgovane višemasne kiseline u količini od jedne kaferne kašićice. Smesa se zatim peče u polju jakog gradijenta temperature. Karakterističnim pokretom iz LAKTA (ali da se palačinak ne zalepi za plafon) prevrnuti isti.

Probajte, nadamo se da nećete doživeti HIKTEGRESIJU(?)&.

**DRUGARSKO VEĆE
STUDENATA**

A.E.G.

I STUDENTKINJA

FARMACije

U DOMU

OMLADINE (10.1.1976)

Kako izgubiti lepo subotnje veće; nagutati se duvanskog dima; stajati u kaputu pet sati, jer su stolovi i čiviluci zauzeti još od podne; slušati šestorazredni VIS, čija je već svaka deseta kompozicija sopstveno muzičko ostvarenje (svirali su oko 20 kompozicija)?

Medjutim, nije stvar u kvalitetu muzike grupe koja je u granicama mogućnosti svoj posao obavila poštено. Ispunili su svoja tri sata (sa nekoliko kratkih pauza od po pola sata) koliko modernim, brzim ritmovima i sporačima. Bar da su uspeli da stvore neki drugarski kontakt-atmosferu, mada im je u tome veoma pomogao voditelj programa ispričavši pre njihovog nastupa jedan mastan vic.

Ali da se vratim na prva dva časa ove po mnogo čemu izuzetne kulturno-zabavne manifestacije, dva časa programa ... za gaše radnike u inostranstvu. Svojevrstan folklorni kolaž (kafanski, sa izuzćem nevinih pionira članova KUD-a, učestalom i sve ostalo je bilo kafansko - stolovi, dim, žestoka pića i čak poneki pedesetogodišnjak - možda apsolvent ETF-a?). Muzički sastav KUD-a (sa instrumentima: violina, kontrabas, klarinet, nekoliko gitara, nekoliko harmonika, bubenjevi itd. - prava filharmonija, a samo su se harmonike čule) ispoljuje već dobro nam poznatu pretencioznu sklonost ka maltretiranju nedužnih studenata narodnim melosom. Neosporna je činjenica da studenti vole i narodnjake, ali bar jedan drugarski kontakt susret ne bi trebalo da protekne u znaku patriot-



skih meditacija izazvanih folklorom. Jer u takvoj atmosferi nije nikako moguće baš taj kontakt ni vizuelno (zbog guste dimne zavesa), a ni verbalno (sem dovikivanja medju

stolovima), ostvariti

Sada bi, kao što je svuda red, celu krivicu trebalo svaliti na organizatore, medju kojima je i KST. Ali, setimo se da nam je taj isti KST znao prirediti u svojim prostorijama toliko lepih večeri, drugarskih susreta i raznih drugih kulturnih manifestacija, te bi u najmanju ruku bilo nezahvalno suditi im zbog jednog promašaja. Uostalom u organizaciji ovog susreta KST je samo statirao reklamirajući možda i njemu nepoznat program.

Nameće se pitanje dokle će studanti dopuštati da im se servira ovakav program, ovako na silu nametnuta atmosvera, a slične manifestacije nisu retkost. Zato nam je verovatno svima želja da oni pravi, spontani i iskreni drugarski susreti ne uskutnu pred navalom kiča, šunda i plagijata.

Ratko Kraković

je u zagлављу zadatka pisalo gde se zadatak dobija i gde se predaje veliki broj takmičara je zadatake predavao na pogrešnim mestima.

Treće, mada je rečeno da svaki zadatak mora biti rađen dešavalo se da takmičari ne obave neki zadatak na VK ili ne predaju čak ni prazan list.

Nadamo se da na sledećem reliju neće biti ovakvih grešaka.

Prijave za II "Električar" reli će se primati od 9. marta 1976. do 16. marta 1976. god. u prostoriji POOSO ETF-a. Sastanak takmičara i organizatora će se održati 16. marta u 20 h na ETF-u. Ovaj reli je zamišljen kao šira društvena akcija tako da će na takmičenje biti pozvani i studenti drugih fakulteta.

Ovaj reli se održava pod pokroviteljstvom lista za popularizaciju nauke "GALAKSIJA", DKST-a i POOSO ETF-a.

Do sledećeg relija, čao i pazite se na pešačkim prelazima.

Vaš i samo Vaš



AMK ,Akademac AMS ,Električar'

Prvi Električar reli je uspešno završen i kako je interesovanje bilo neočekivano veliko, planirala se drugi električar reli za 20. mart 1976. god. Pre nego što kažemo nešto više o drugom električar reliju želeli bismo da ukažemo na neke nepravilnosti na prethodnom reliju, zbog kojih je došlo do nepotrebnih nesporazuma.

Prvo, jedan deo takmičara nije prisustvovao sastanku učesnika i organizatora relija što je kasnije imalo za posledicu da su neki takmičari ulazili ranije na vremenske kontrole, predavali zadatke na pogrešnim VK itd. .

Druge, pokazalo se da neki takmičari nisu pročitali PRAVILNIK, a neki čak ni zadatke. Iako

Miodrag Stejanović

Na fakultetu je opšta
štrednja - studenti štede na
odgovorima a profesori na
ocenama.

Brucoši ne bojte se, fa-
kultet je težak ali je zato
padanje veoma lako.



FEBRUAR JE PROŠAO.
NEKE MAČKE, IZGLEDA, NIJE
PROŠLO.

U PREDSEDNIŠTVU O O S S O / računajući i bivši F O S S / već duže od deset godina se vodi polemika - kako i da li ukinuti privatne razgovore iz Predsedništva.

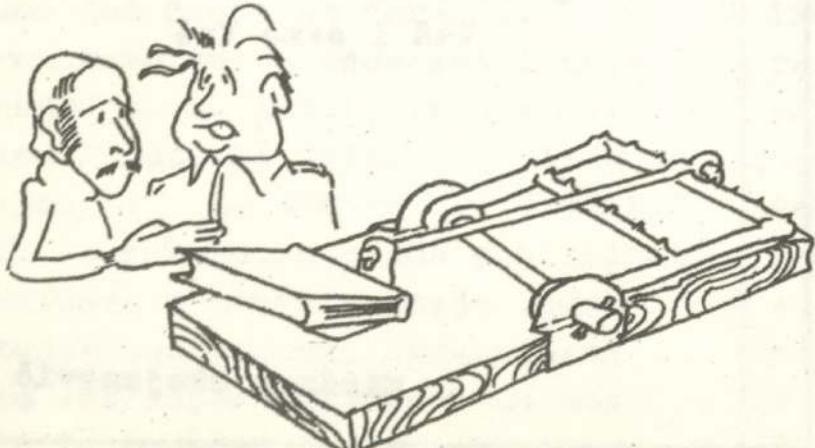
ISHOD je još uvek neizvestan jer se postavlja pitanje ko bi onda uopšte dolazio u prostoriju P O O S S O .

PA
kaže ?

Vic br. 1: Setio se jednom
profesor Nastić...

Primetili ste da je od ovog broja broja glavni urednik D. Hristić. Ako za taj posao nemamo na fakultetu prvu trubu, onda bar da imamo - prvi klavir!

Na nedavno održanoj seansi u KST-u, velemajstor Lj. Ljubojević nije uspeo da nađe uspešnu završnicu za donošenje novih nastavnih planova ETF.



Predlaže se nekim našim laboratorijsama da, imajući vidu opremljenost istih, formiraju specijalne radne grupe koje će se aktivnije puzabaviti problemom dobijanja zlata /Au/ od olova /Pb/.

OGLEDALO
ETF



OGLEDALO, OGLEDALO, reci im
ko je najpametniji ?

Neki naši asistenti već godinama čekaju "svojih pet minuta". - Možda zato što nkim našim profesorima još uvek traje njihovih pedeset godina !!

DEMAND: Redovni profesor Rabrenović neće ove godine napisati knjigu.

Student prodekan RM Spač stalno juri i zamiče za uglove fakultetskog hodnika. Pitamo se, pitamo se: da li to on već sada žuri da obezbedi mesto asistenta na nekoj od katedri ili je pak dekan toliko dobar šahist da ga stalno pomera u slovo "G".

Na dijagramima vremena reakcije profesora Hana vidi se da žene sporije reaguju od muškaraca, ali zato i po nekoliko puta.

Najnovije otkriće švajcarskih kardiologa: SVI NAŠI PROFESORI IMAJU SRCE!
P.S. Asofšte press nije demantovao ovu vest.

reč RE forma

sastoji se iz dve reči:

• re • i

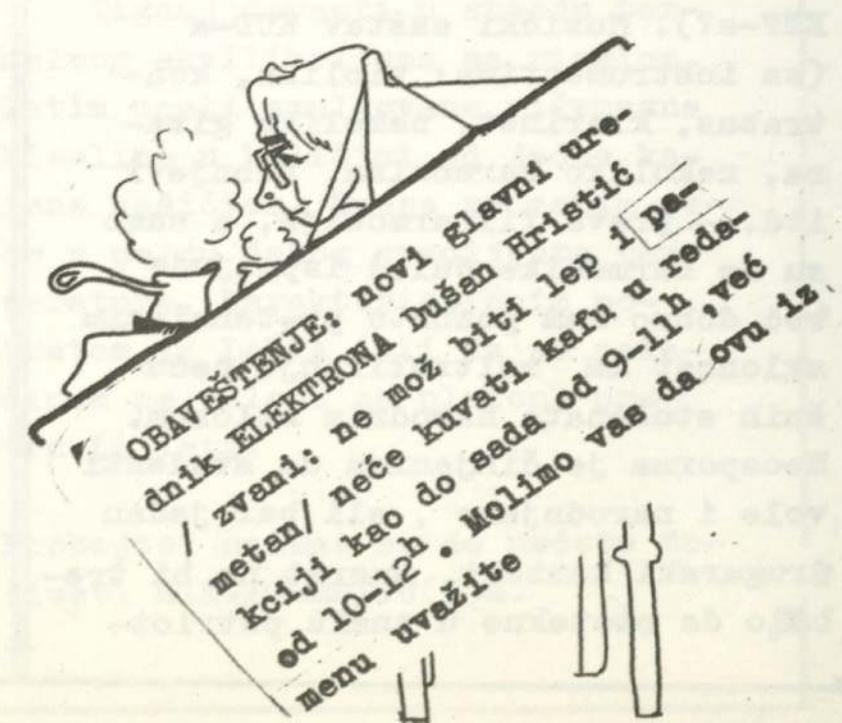
• FORMA •

Bojim se samo da forma ne preraste u:

FORMALNOST

Iz AMS "Električar" je stiglo još jedno nagradno pitanje : Opanke prave opančari, Stolove - stolari, a IDIOTIZME -

Poznati zavodnik Mika Rundov sastavlja je zadatke za prošli auto-reli. Nagradno pitanje za čitaoce: pogodite spol pobednice relija?



AMARCORD SEĆAM SE



intimna sećanja
Dip. Ing. ĐOKE

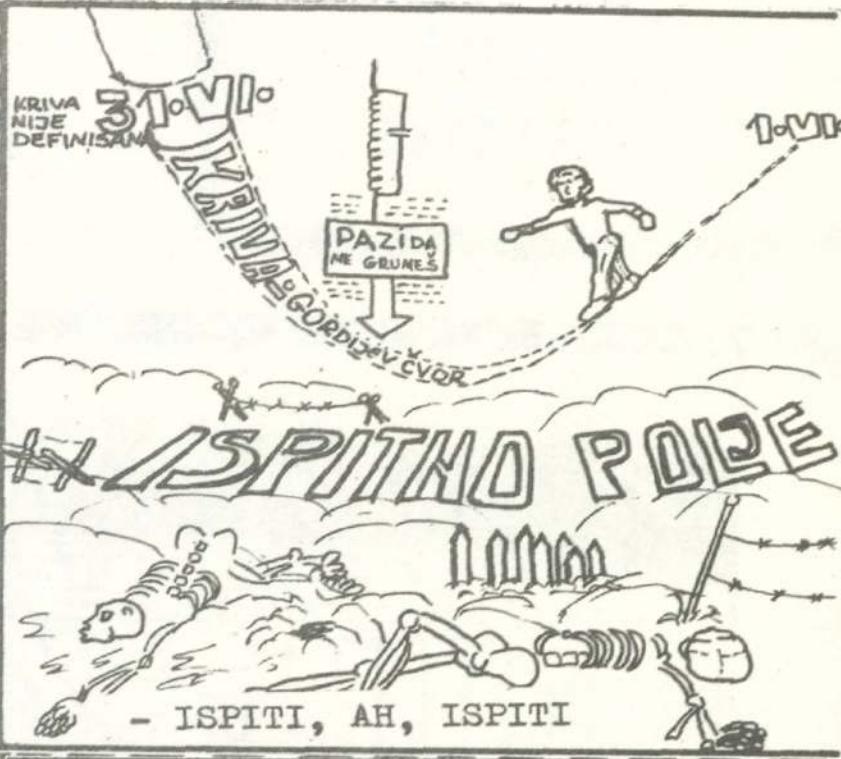
DRUŽE, BAS KAO
DA SI ZAVRŠIO ETF.



- POČELO JE SVE KOD NEKE TETE



- U POČETKU,
ŽIVEO SAM U ILUZIJAMA



- ISPITI - AH - ISPITI



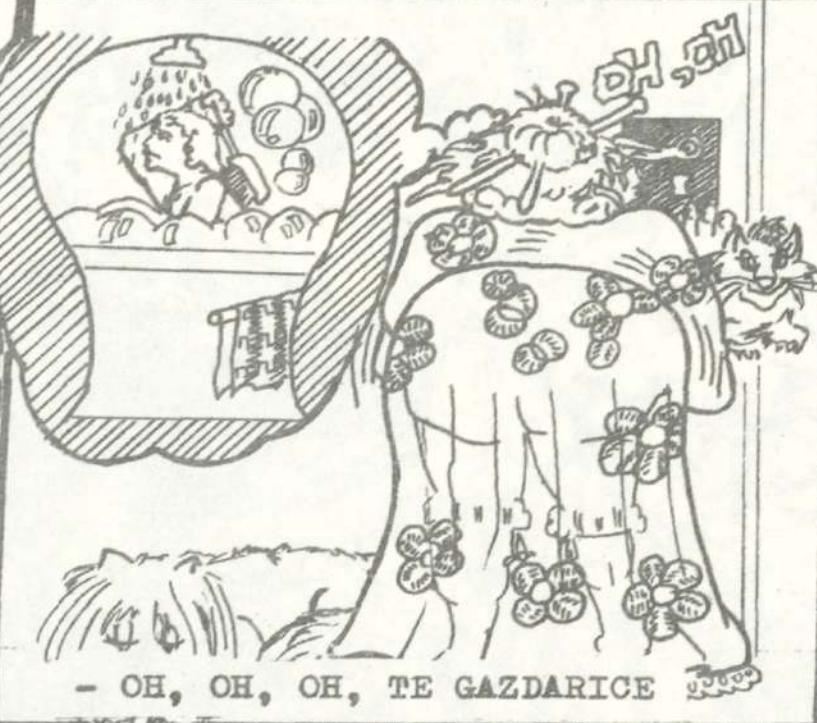
VAN ŠKOLSKÉ AKTIVNOSTI



- U SEĆANJU SU MI OSTALI ASISTENTI I INSTRUMENTI



JEN, DVA, TRI
OP...
JEN, DVA, TRI

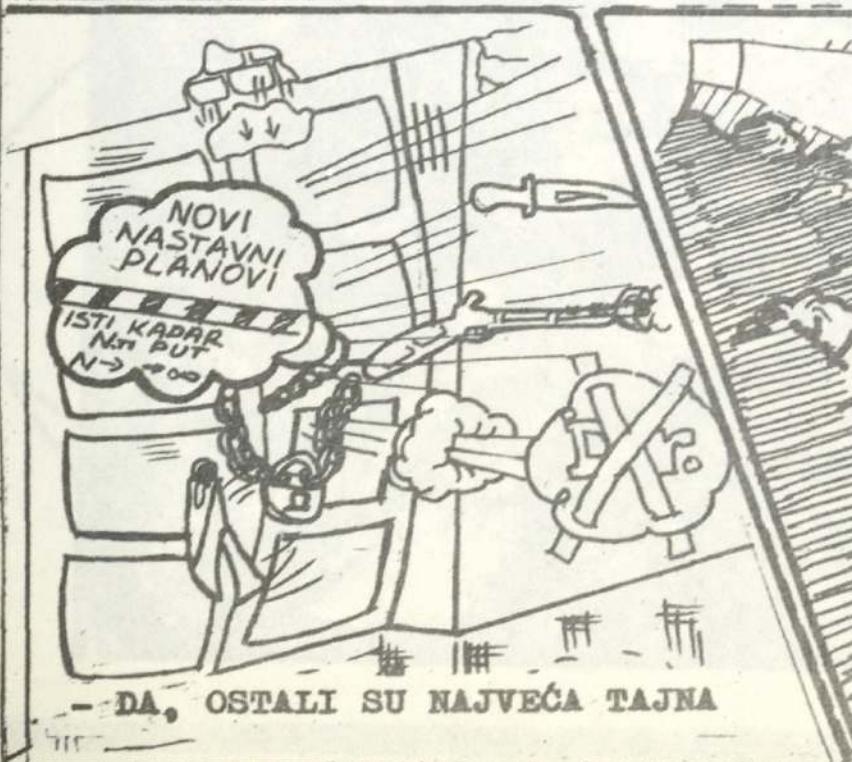


- OH, OH, OH, TE GAZDARICE

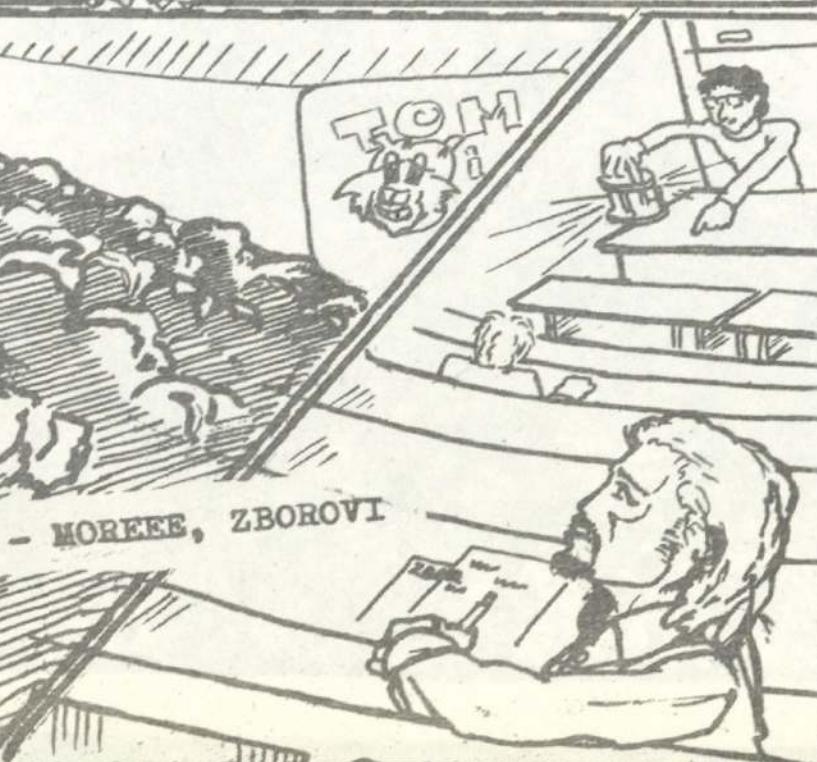


MARKICE
G.S.P.-A
DD MM ÷ MM⁰⁵

- ŠTA ĆE TI GLAVA
ČUVAJ MARKICU



- DA, OSTALI SU NAJVEĆA TAJNA



~~NORFFEE, ZBOROVÍ~~



hej drugar, \
nismo se tako
dogovorili /autor/

Mirković Dragan "MORE"

foto klub „elektromašinac“

