

## Прилог 4.2.

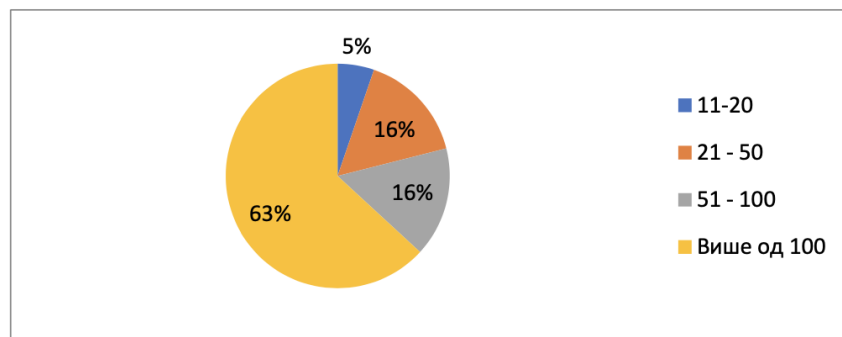
### Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

Анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца је спроведена међу представницима компанија које су из репрезентативног скупа компанија чији домен деловања се преклапа са научно-истраживачким областима које се изучавају на ЕТФ-у. На анкету која се састојала од 10 питања са понуђеним одговорима је одговорило 19 представника компанија који се налазе на руководећој позицији.

#### Питања:

1. Колико особа са високом школском спремом је запослено у Вашој компанији?
2. Колико особа запослених у Вашој компанији се школовало на ЕТФ-у?
3. Колико особа школованих на ЕТФ-у бисте могли да запослите у наредне 3 године?
4. Да ли имате посебна радна места за звање мастер инжењера електротехнике и рачунарства, односно софтверског инжењерства?
5. Да ли имате посебна радна места за звање доктора наука из области електротехнике и рачунарства, односно софтверског инжењерства?
6. Која усмерења ЕТФ-а су од већег интереса за Вашу компанију (можете означити више одговора)?
7. Наведите радна места у Вашој компанији на којима раде особе школоване на ЕТФ-у (можете означити више одговора).
8. Да ли је Ваша компанија до сада сарађивала или има намеру да у блиској будућности сарађује са ЕТФ-ом и у којој форми (можете означити више одговора)?
- 9а. Оцените од 1 (лош) до 5 (одличан) запослене који су завршили ЕТФ: [**Ниво практичног знања**]
- 9б. Оцените од 1 (лош) до 5 (одличан) запослене који су завршили ЕТФ: [**Ниво организационе способности**]
- 9в. Оцените од 1 (лош) до 5 (одличан) запослене који су завршили ЕТФ: [**Спремност на напоран рад**]
- 9г. Оцените од 1 (лош) до 5 (одличан) запослене који су завршили ЕТФ: [**Спремност на учење и усавршавање**]
- 9д. Оцените од 1 (лош) до 5 (одличан) запослене који су завршили ЕТФ: [**Комуникативност и презентација**]
- 9ђ. Оцените од 1 (лош) до 5 (одличан) запослене који су завршили ЕТФ: [**Аналитичке способности**]
10. Да ли сматрате да би нешто требало променити у наставним програмима ЕТФ-а?

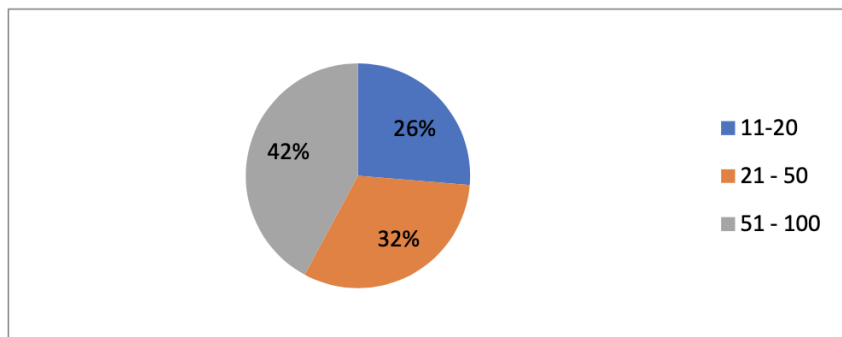
Колико особа са високом школском спремом је запослено у Вашој компанији?



Слика 1. Расподела по Питању 1.

На Слици 1 је приказана расподела по Питању 1. Око 63% компанија је проценило да је у њима више од 100 запослених са високом школском спремом, па је природно закључити да су запослени у анкетираним компанијама претежно са високом школском спремом.

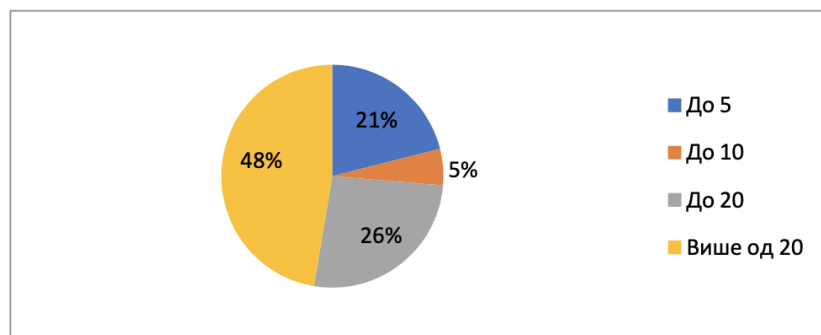
Колико особа запослених у Вашој компанији се школовало на ЕТФ-у?



Слика 2. Расподела по Питању 2.

На Слици 2 је приказана расподела по Питању 2. Око 42% компанија је проценило да је број њихових запослених који су завршили ЕТФ између 51 и 100, док је тај број за 32% компанија између 21 и 50, што недвосмислено указује на адекватност узорка компанија.

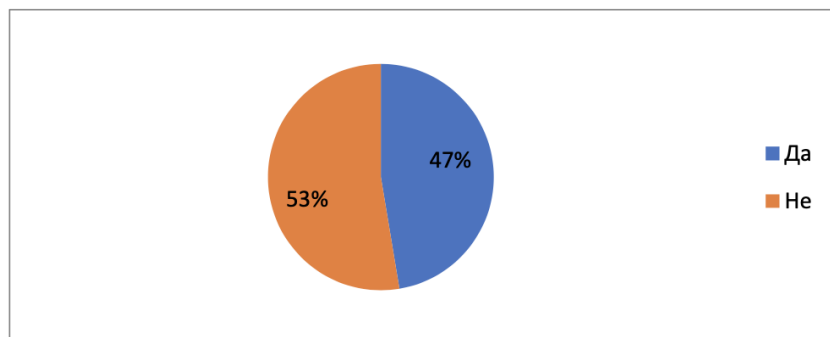
Колико особа школованих на ЕТФ-у бисте могли да запослите у наредне 3 године?:



Слика 3. Расподела по Питању 3.

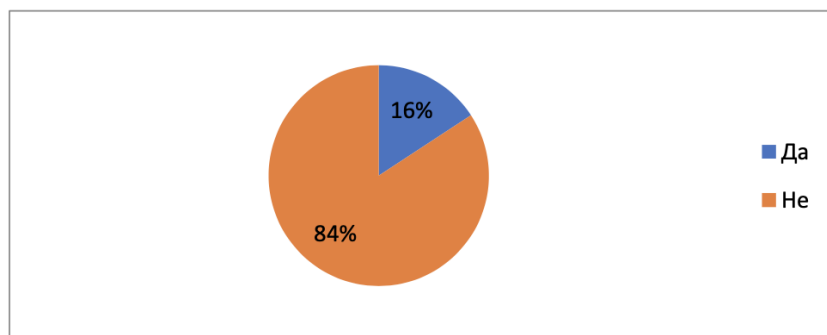
На Слици 3 је приказана расподела по Питању 3. Скоро половина компанија (48% ) је проценило да би могли да запосле више од 20 људи у наредном трогодишњем периоду, док је тај број за око четвртину компанија (26%) између 10 и 20.

Да ли имате посебна  
радна места за звање  
мастер инжењера  
електротехнике и  
рачунарства, односно  
софтверског  
инжењерства?



Слика 4. Расподела по Питању 4.

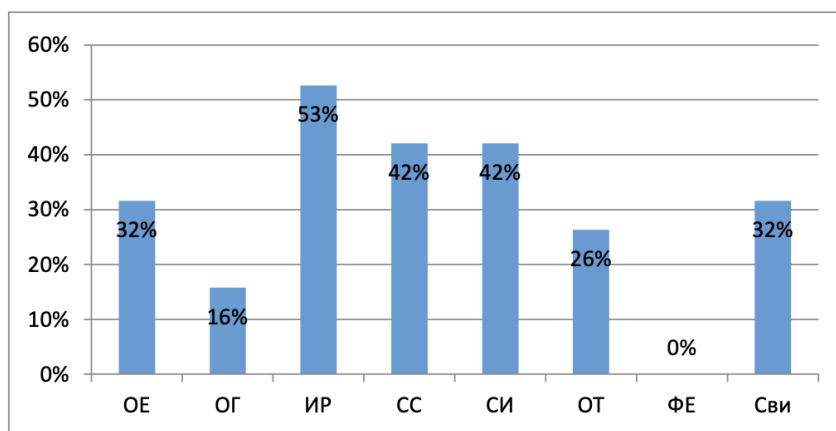
Да ли имате посебна  
радна места за звање  
доктора наука из области  
електротехнике и  
рачунарства, односно  
софтверског  
инжењерства?



Слика 5. Расподела по Питању 5.

На Сликама 4 и 5 су приказане расподела по Питањима 4 и 5. Интересантно је истаћи да приближно половина компанија (53%) нема посебна радна места за мастер инжењере ЕР/СИ, док је тај број много већи (84%) када говоримо о посебним радним местима за докторе наука ЕР/СИ.

Која усмерења ЕТФ-а су од већег интереса за Вашу компанију (можете означити више одговора)?



Слика 6. Расподела по Питању 6.

На Слици 6 је приказана расподела по Питању 6. Усмерења на ЕТФ-у која су од највећег интереса за компаније су Рачунарска техника и информатика (53%), Софтверско инжењерство (42%) и Сигнали и системи (42%), док су за 32% компанија од интереса сва усмерења која нуди Факултет.

Наведите радна места у Вашој компанији на којима раде особе школоване на ЕТФ-у (можете означити више одговора).



Слика 7. Расподела по Питању 7.

На Слици 7 је приказана расподела по Питању 7. Особе које су школоване на ЕТФ-у претежно раде на инжењерским позицијама (сениор и јуниор инжењери). Интересантно је истаћи да је чак 89% представника компанија изјавило да су бивши студенти ЕТФ-а међу руководићим кадровима.

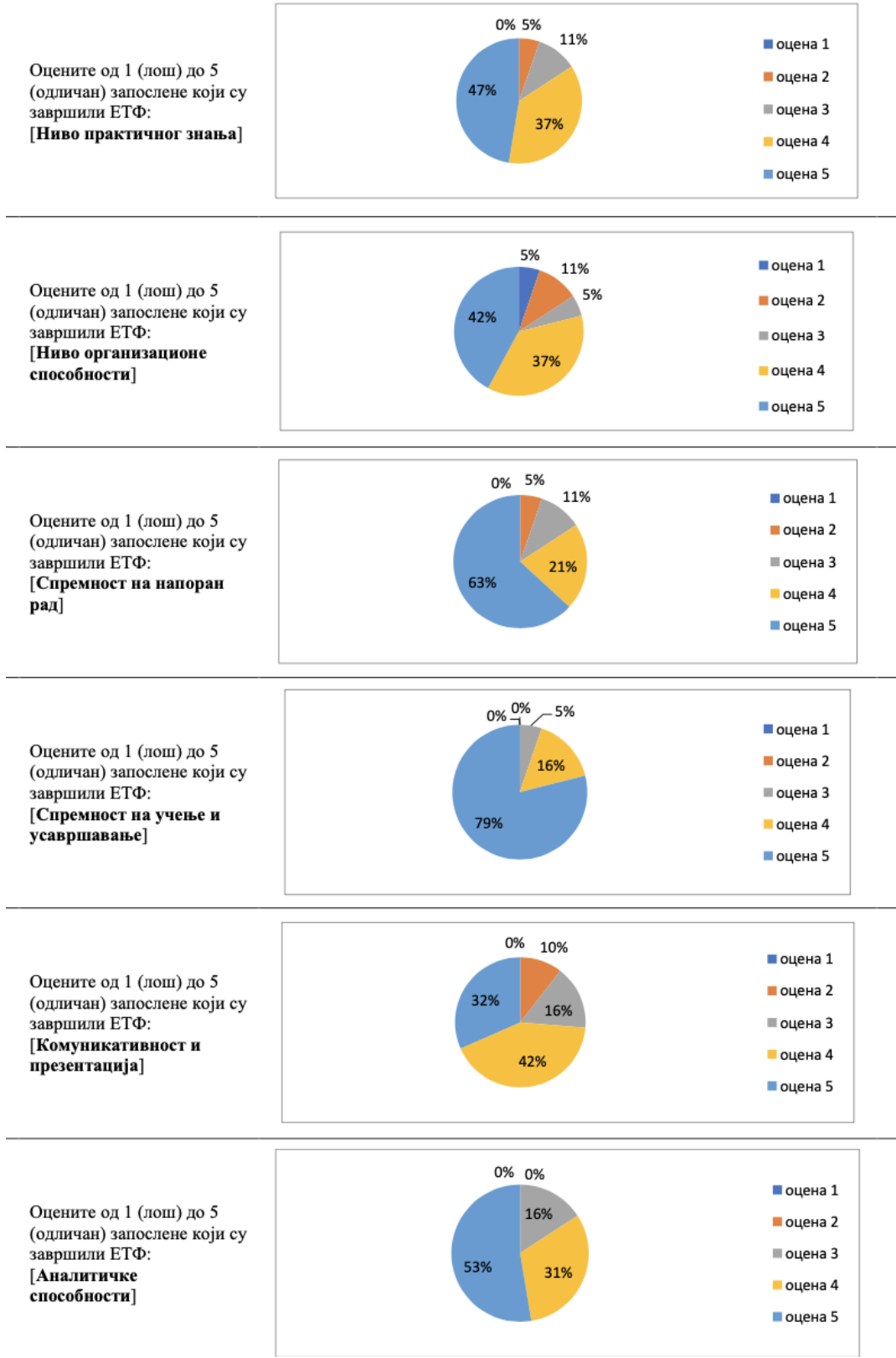
Да ли је Ваша компанија до сада сарађивала или има намеру да у блиској будућности сарађује са ЕТФ-ом и у којој форми (можете означити више одговора)?



Слика 8. Расподела по Питању 8.

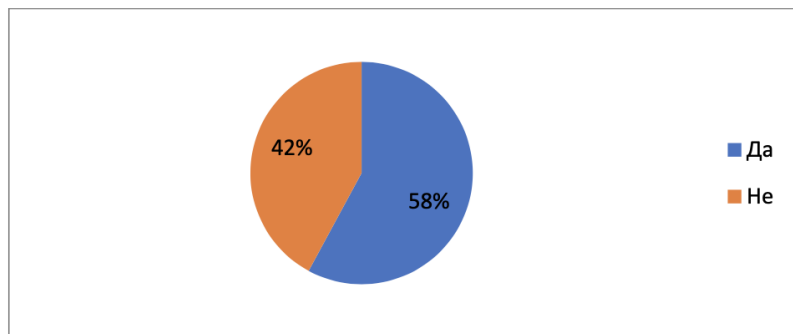
На Слици 8 је приказана расподела по Питању 8. Занемарљив број компанија (5%) није до сад остварио ниједну форму сарадње са ЕТФ-ом, али имају намеру да то промене. Што се тиче осталих компанија, чак 84% њих је у форми организације студентских стручних пракси или студентских такмичења сарађивало са ЕТФ-ом, док је значајна сарадња остварена и у виду организације стручних предавања и донација. Приближно четвртина компанија је сарађивала са ЕТФ-ом на заједничким научно-истраживачким или комерцијалним пројектима.

На Слици 9 је приказана расподела оцена по Питањима 9а – 9ђ. Приликом оцењивања су Представници компанија су најбоље оценили спремност на учење и усавршавање Запослених који су се школовали на ЕТФ-у (просечна оцена 4.73), праћена спремношћу на напоран рад (просечна оцена 4.42). Скоро па занемарљиво слабије су оцењене аналитичке способности (4.36) и ниво практичног знања (4.26). Најнижим оценама су оцењене организационе способности (4.00) и комуникативност и презентације (3.94).



Слика 9. Расподела оцена по Питањима 9а - 9ђ.

Да ли сматрате да би нешто требало променити у наставним програмима ЕТФ-а?



Слика 10. Расподела по Питању 10.

На Слици 10 је приказана расподела по Питању 10. Чак 58% анкетираних представника компанија мишљења је да је потребно нешто променити у наставним програмима ЕТФ-а. Иако је конкретних предлога било веома мало, они се суштински свODE на интензивније праћење нових технологија које су заступљене на тржишту, као и упознавање студената са основима пословања (управљање и финансије).