

## Прилог 5.1

### Анкете студената о квалитету наставног процеса

Електротехнички факултет у Београду периодично спроводи и обрађује следеће анкете које се односе на квалитет наставног процеса:

- 1) Анкету о вредновању наставе по предметима од стране студената, у циљу унапређења наставе на предметима (Анкета 3)
- 2) Анкета о вредновању наставе за појединачне наставнике и сараднике од стране студената, у циљу унапређења квалитета наставника и сарадника (Анкета 4)
- 3) Анкета студената о процени објективности оцењивања (Анкета 8)
- 4) Анкета студената о квалитету завршених студијских програма (Анкета 9)
- 5) Анкета студената о усклађености ЕСПБ са оптерећењем студената (Анкета 10)

Корективне и превентивне мере везано за ове анкете обухватају следеће:

#### Анкета 3

Анкета о вредновању наставе по предметима од стране студената, обавља се кроз информациони систем факултета ФИС на крају сваког семестра, у складу са Правилником који је донео Универзитет у Београду. Добијене податке Рачунски центар прослеђује надлежној Комисији, која врши обраду и оцењује квалитет појединих предмета у смислу:

- а) квалитета држања наставе
- б) постојања адекватне литературе
- в) усклађености између предавања и испита, и друго.

У случају 20% најслабије оцењених Комисија утврђује и остале параметре, које упоређује са овом оценом, а то су неки показатељи који се могу добити кроз информациони систем:

- а) просечна оцена са којом студенти полажу предмет
- б) просечан број студената на предмету
- в) просечан број излазака на испит до полагања предмета

На овај начин Комисија стиче увид у стање на предмету и о томе извештава декана, који обавља разговор са наставницима и сарадницима, а у случају глобално лоше оцењених катедри и са шефом катедре. Лоше оцењени предмети се наредне године са пажњом прате, уз редовне консултације продекана за наставу и студента продекана са наставницима, сарадницима и делегатима студената на предмету, а у случају поновљених лоших резултата Комисија подноси извештај Наставно-научном Већу, које може усвојити различите мере, као на пример: промену наставника/сарадника на предмету,

промену позиције предмета у студијском програму, увођење нових лабораторијских вежби или практичног рада, увођење демонстрационих часова студената-демонстратора итд.

#### **Анкета 4**

Анкета о вредновању наставе за појединачне наставнике и сараднике, коју попуњавају студенти путем информационог система, у складу је са Правилником који је донео Универзитет у Београду. Добијене податке Рачунски центар прослеђује надлежној Комисији, која врши даљу обраду и процену квалитета наставника и сарадника, и то:

- а) по предметима за сваког наставника и сарадника
- б) по свеукупној оцени за наставнике и сараднике
- в) по катедрама

У случају 20% најслабије оцењених Комисија утврђује и остале параметре, које упоређује са овом оценом, а то су неки показатељи који се могу добити кроз информациони систем или друге анкете:

- а) објективност оцењивања од стране појединих наставника и сарадника
- б) припремљеност наставника и сарадника за час
- в) редовност извођења наставе регистрована кроз информациони систем

На овај начин Комисија стиче увид у квалитет о појединим наставницима и сарадницима и о томе извештава декана, који обавља разговор са наставницима и сарадницима, а у случају глобално лоше оцењених катедри и са шефом катедре. Лоше оцењени наставници/сарадници/катедре се наредне године са пажњом прате, уз редовне консултације продекана за наставу и студента продекана са наставницима, сарадницима и делегатима студената на предмету, а у случају поновљених лоших резултата Комисија подноси извештај Наставно-научном Већу, које може усвојити различите мере, као на пример: промену наставника/сарадника на предмету, итд.

#### **Анкета 8**

Анкету студената о процени објективности оцењивања дефинисала је и обрађује Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета наставе на Факултету. Анкетом су обухваћене процене објективности и непристрасности при оцењивању предметних наставника, као и организација појединих предмета и начин полагања. У зависности од резултата анкетирања, Комисија обавештава декана и продекана за наставу, који врше одговарајуће разговоре са наставницима и сарадницима ангажованим на предметима који нису добро оцењени. Такви предмети се детаљно прате у наредном периоду, а целокупна слика се ствара на основу укрштања добијених резултата са резултатима других анкета које оцењују стање предмета, као и подацима који се могу добити из информационог система.

## **Анкета 9**

Анкету студената о квалитету завршених студијских програма, дефинише и обрађује Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета наставе на Факултету. Анкету попуњавају студенти након завршеног студијског програма, а раздвајају се две битне целине, прва која се односи на Студијски програм ЕФО (Електротехнички одсеци) и друга која се односи на Студијски програм СИ (Софтверско инжењерство). На основу резултата анкетања стиче се утисак у начин полагања и организацију испита у оквиру студијског програма, однос између предавања и студената на студијском програму, услове за рад и план и програм завршеног студијског програма и слично. У складу са потребама, на поједине резултате анкетања скреће се пажња декану, али и Наставно-научном већу, где се предлажу и усвајају одговарајуће измене студијских програма, као што су модификације плана и програма, организације предмета и испита, и друго.

## **Анкета 10**

Анкету студената о усклађености ЕСПБ са оптерећењем студената, дефинише и обрађује Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета наставе на Факултету. Анкета се спроводи путем информационог система Факултета, а попуњавају је сви студенти, након измирених обавеза на појединим предметима. Врши се процена усклађености ЕСПБ бодова са обимом предмета, али и са уложеним радом студената у праћење наставе и одрађивање предиспитних и испитних обавеза. О резултатима анкете обавештава се и Наставно-научно веће, које спроводи адекватне корективне мере, било да је реч о прерасподели постојећих ЕСПБ или о корекцијама самих курсева које се односе на обим предмета, количину обавеза студената по предметима, начин спровођења наставе, и слично.

Сажета анализа резултата анкета, превентивних и корективних мера представља интегрални део сваког годишњег извештаја о раду надлежних Комисија, а мере попут измена у студијским програмима, реновирања простора и опреме или рада на новим актима Факултета, улазе у годишњи план Факултета.