

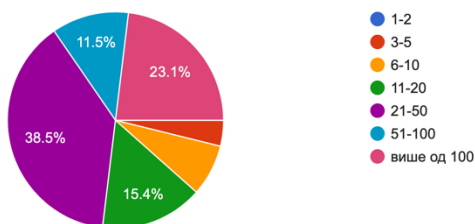
Прилог 4.2.

Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

У процесу самовредновања, Електротехнички факултет је на адресе око 30 послодаваца послао анкету која се састојала од 8 питања са понуђеним одговорима и једно питање у оквиру којег су послодавци имали прилику да дају слободан коментар. У наставку прилога налази се статистика одговора која садржи и оцене теоријских, практичних знања као и других вештина којима располажу свршени студенти Електротехничког факултета, из угла различитих послодаваца. Анкетом су обухваћене како велике корпорације које запошљавају више од 100 радника са високом школском спремом, тако и мање, које имају свега пар.

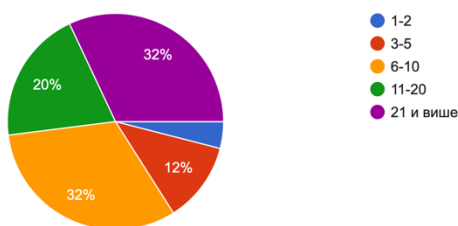
1. Колико особа са високом школском спремом је запослено у Вашој компанији?

26 responses



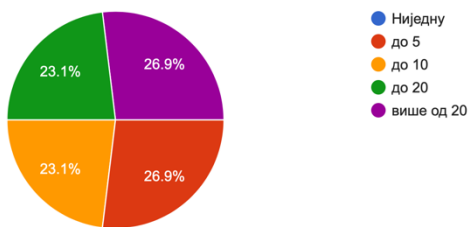
2. Колико особа запослених у Вашој компанији се школовало на ЕТФ-у?

25 responses



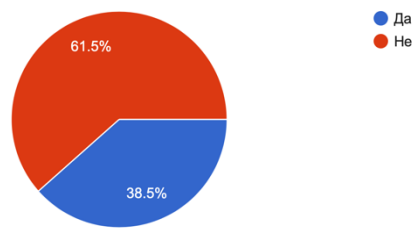
3. Колико особа школованих на ЕТФ-у бисте могли да запослите у наредне 3 године?

26 responses



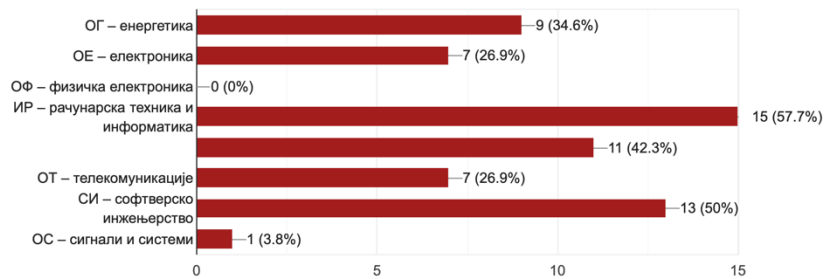
4. Да ли имате посебна радна места за ниво мастера?

26 responses



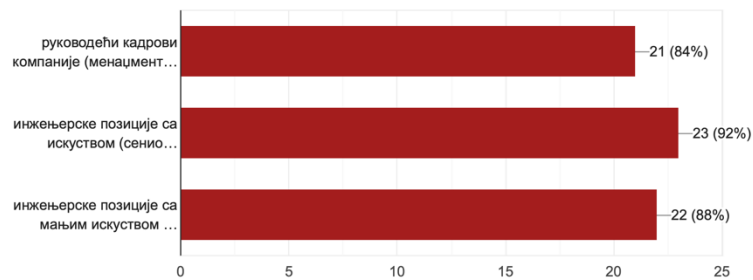
5. Која усмерења ЕТФ-а су од већег интереса за Вашу компанију (можете означити више одговора)?

26 responses



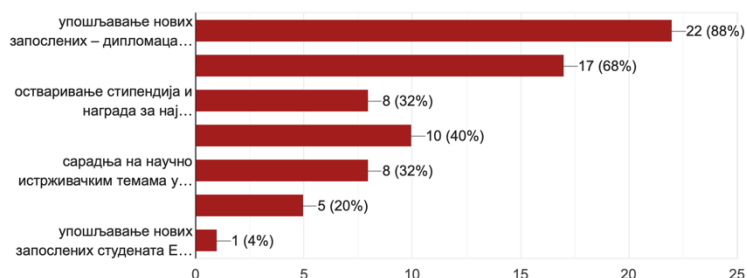
6. Наведите радна места на којима раде особе школоване на ЕТФ-у у Вашој компанији (можете означити више одговора).

25 responses



7. Да ли је Ваша компанија до сада сарађивала или има намеру да у блиској будућности сарађује са ЕТФ... (можете означити више одговора):

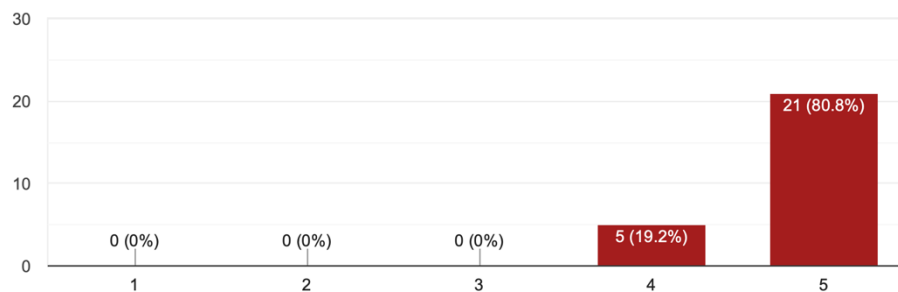
25 responses



Најбитнији сегмент ове анкете представљају оцене којима су послодавци оценили различите аспекте знања свршених студената Електротехничког факултета у Београду. На сликама у наставку дати су графикони са расподелама по оценама. У насловима слика дат је опис категорије која се оцењивала и просечна оцена добијена анкетом.

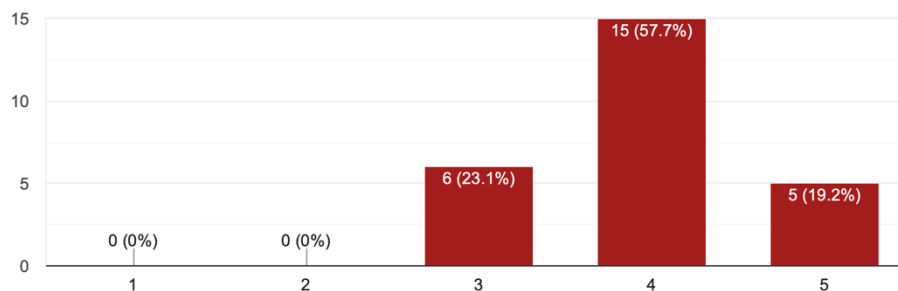
8. Оцените од 1 (лош) до 5 (одличан) запослене који су завршили ЕТФ.

26 responses



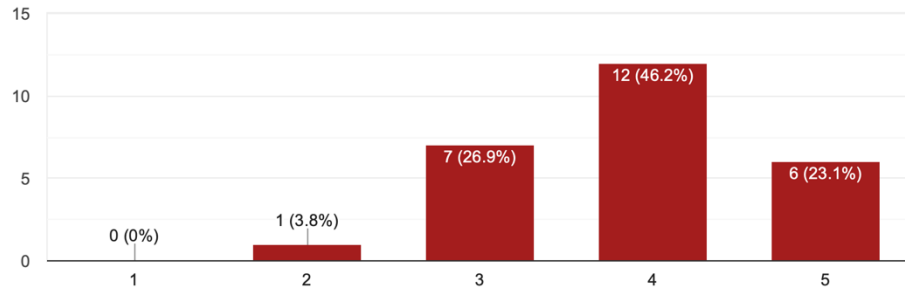
Оцена 1: ниво теоријског знања – средња оцена 4.81

26 responses



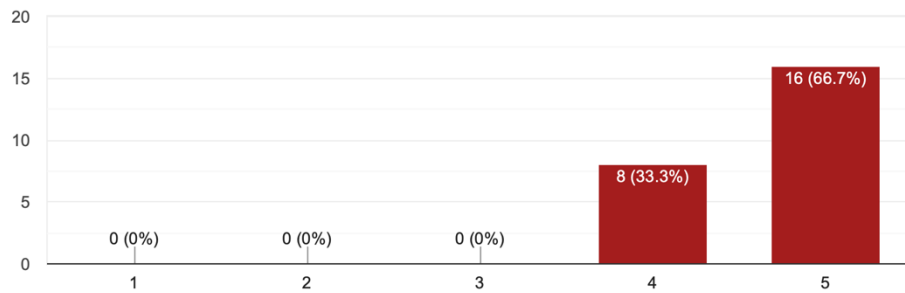
Оцена 2: ниво практичног знања – средња оцена 3.96

26 responses



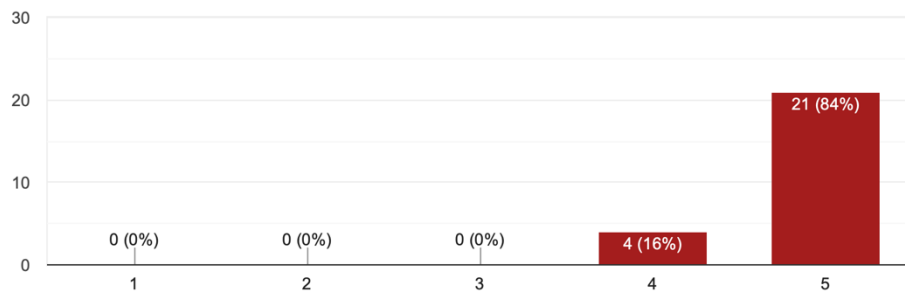
Оцена 3: ниво организационе способности – средња оцена 3.88

24 responses



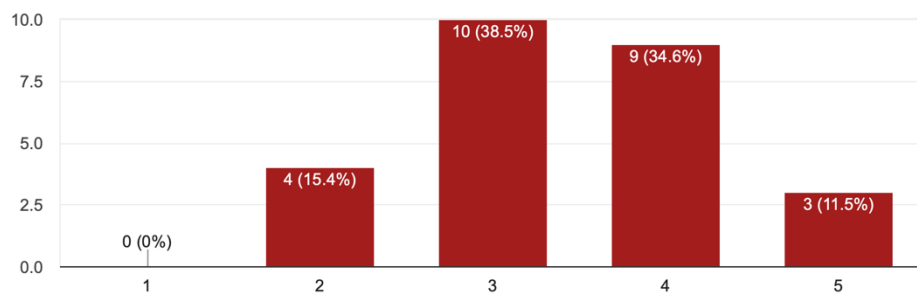
Оцена 4: спремност на напоран рад – средња оцена 4.67

25 responses



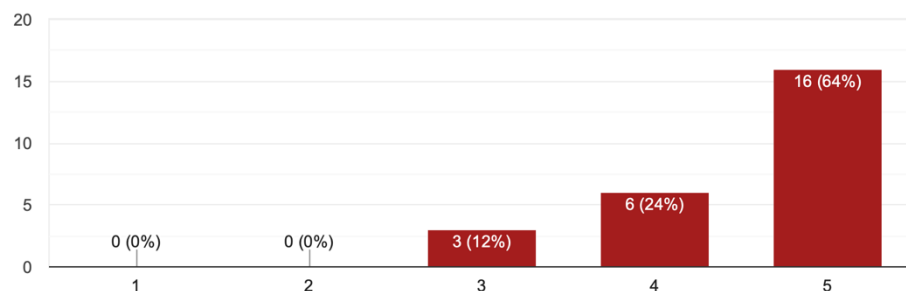
Оцена 5: спремност на учење и усавршавање – средња оцена 4.84

26 responses



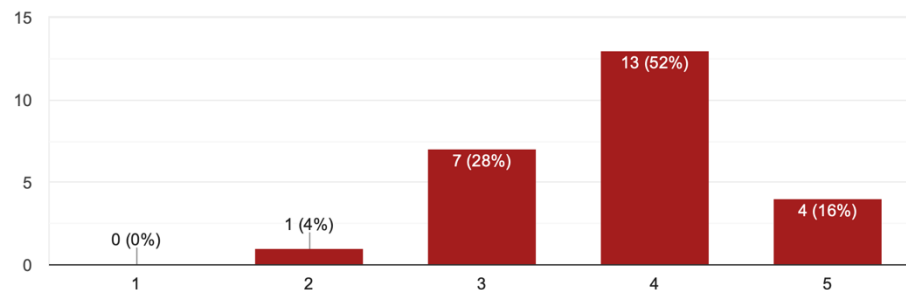
Оцена 6: презентационе способности – средња оцена 3.42

25 responses



Оцена 7: аналитичке способности – средња оцена 4.52

25 responses



Оцена 8: комуникација и тимски рад – средња оцена 3.80

На основу осам приказаних оцена, укупна средња оцена свршених студената Електротехничког факултета, по мишљењу анкетираних послодаваца износи 4.24.

Додатно, постављена су и два питања са правом слободног одговора, те је у наставку прилога дата формулације питања које се дотиче мишљења послодавца о потребним унапређењима наставних програма Електротехничког факултета, као и прикупљени одговори.

Питање: Шта сматрате да би требало унапредити у наставним програмима ЕТФ-а (навести вештине, технологије, алате, и сл.)?

Одговори послодаваца:

preduzetništvo

uvesti više praktičnog rada putem obaveznih petnestodnevnih praksi za svaku godinu.

Potrebno je da nastavni planovi i programi budu usaglaseni sa potrebama industrije.

Osnove programiranja sudeći po kandidatima koji mi dolaze sa ETF-a.

više obavezne prakse za studenete

1. Prakticnim vežbama 2. Mašinskom aspektu (obavezno neki od programa za crtanje) 3. EPLAN platformi 4. Prezentacionim sposobnostima 5. Project management-u 6. Soft skills

Unaprediti razvoj organizacionih sposobnosti i komunikacionih veština studenata

Све сугестије које имам углавном се односе на жељу да млади инжењери са факултета дођу што спремнији да се укључе у посао, ито на пословима пројектовања и развоја уређаја, компонената и опреме а посебно на пословима израде Инвестиционо-техничке документације и градње нових објеката електропривреде, електроиндустрије и осталих сродних. Потребно је унапредити следеће: *Коришћење савремених програма за израду техничке и производне документације (постизање високог нивоа рутине кроз интезивно коришћење током целог школовања). *Упознавање са стандардима за формирање и дизајном (концепти текста и цртежа, прикази, симболи,...) свих нивоа пројектне документације кроз израду озбиљнијих семинарских радова током целог школовања. *Упознавање са стандардима у производњи и испитивањима компонената и опреме (недвосмислено разумевање најважнијих стандардизованих карактеристика компонената и опреме). *Упознавање са компонентама и опремом актуелних врхунских светских произвођача (апликативни приступ), *Упознавање са законском регулативом у поступку израде пројектно-техничке документације и у процесу градње објеката. * Упознавање будућих инжењера са предусловима за израду пројектно-техничке документације (Мишљења, услови, сагласности надлежних институција и тангирајућих струка, грађевине, технологије, машинства,..) *Вођење пројеката у области електропривреде, електроиндустрије и осталих сродних, од Генералног пројекта или Идејног решења до Употребне дозволе и Упутства за употребу и одржавање. *Опште знање из реалних технолошких процеса у индустрији, енергетици и осталим областима у којима су енергетско напајање, аутоматизација и управљање од виталног значаја за функционисање система. Не би било лоше да се томе посвети цео један семестар или на мастер студијама или у завршној години.

Bolje razumevanje mernih tehnika i merne instrumentacije; bolje razumevanje racunarskih mreza (LAN) i osnovnih komunikacionih protokola je sve potrebnije imajuci u vidu trend masovnog povezivanja uređaja

i sistema u industriji; vise praktičnog iskustva kroz timski rad na razvoju malo kompleksnijih sistema bi pored daljeg razvoja inženjerskih vestina moglo da koristi studentima i da razvijaju soft-skills kao što su timski rad, komunikacione vешtine, hvatanje sire perspektive (sagledavanje kompletnog sistema u odnosu na njihov specifičan zadatak u razvojnom timu)

Комуникација, презентационе способности

Више рада са Microsoft технологијама или изборих испита са ових технологијама (C#, ASP.Net MVC).

Da osobe koji su doktorirali na drugim fakultetima/univerzitetima mogu da postanu predavači na ETF-u; Saradnja sa vrhunskom IT industrijom u Srbiji; Praćenje najnovijih trendova i tehnologija; Više programa za studentske startup-ove; Veštine koje nisu u domenu tehničkog znanja, već organizacionog, komunikacionog, business...

Опште образовање. Дешава се да студенти са појединих смерова уопште нису упознати са објектно-орјентисаним програмирањем и основама електронике што у данашње време рапидног развоја ИТ технологија не би смело да се дешава. Дакле, неке основе би морале да буду обавезне а не само изборне за све смерове.

Унапредити презентационе и организационе вештине

Uvesti vise korisćenja crtaćkih alata u nastavu (AutoCad, Revit), obavezni opsti predmeti! Potrebno je da ljudi u elektrotehnici kao nauci imaju sirinu.

што више праксе

Vodjenje softverskih projekata, principi razvoja softverskih proizvoda (ceo ciklus).