

КОМИСИЈИ ЗА СТУДИЈЕ II СТЕПЕНА ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКОГ ФАКУЛТЕТА У БЕОГРАДУ

Комисија за студије II степена, Електротехничког факултета у Београду, на својој седници одржаној 02.06.2015. године именовало нас је у Комисију за преглед и оцену мастер рада дипл. инж. Срђана Шпановића под насловом „Систем за интерактивну комуникацију у настави“. Након прегледа материјала Комисија подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

1. Биографски подаци кандидата

Срђан Шпановић је рођен 08.08.1988. године у Сарајеву. Гимназију је завршио у Београду са одличним успехом и као носилац Вукове дипломе. Електротехнички факултет у Београду уписао је 2007. године, на одсеку за Рачунарску технику и Информатику. Дипломирао је у фебруару 2013. године са просечном оценом на испитима 7.51, на дипломском 10. Мастер студије на Електротехничком факултету у Београду је уписао октобра 2013. на одсеку за Рачунарску технику и Информатику. Положио је све испите са просечном оценом 9.33.

2. Опис мастер рада

Мастер рад кандидата садржи 52 странице текста, заједно са сликама и додацима. Рад садржи 12 поглавља и списак литературе. Списак литературе садржи 7 референци.

Прво поглавље представља увод у коме су описани предмет и циљ рада. Након освртања на све већи тренд раста употребе технологије као помоћног средства у настави, представљена је ИнтерЕду мобилна апликација као једно од техничких решења за побољшање наставе.

У другом поглављу је објашњен тренд раста мобилних апликација везаних за образовање и њихов значај. У трећем поглављу су детаљно представљени дефинисани поступци израде и коришћене технике како би се читава апликација испрограмирала. Четврто поглавље описује архитектуру читавог система, Андроид апликација са једне стране, и сервер са друге стране. У оквиру петог поглавља је анализирано реално окружење ИнтерЕду апликације, што су вежбе и предавања. Представљени су лимити апликацијен у реалном окружењу и начин коришћења. У оквиру шестог поглавље је детаљно објашњена студентска ИнтерЕду апликација. Посебна пажња је посвећена функционалности апликације, специфичним деловима кода, могућностима за унапређење саме апликације, као и упутство за коришћење. Седмо поглавље се бави професорском ИнтерЕду апликацијом. Као и код студентске ИнтерЕду апликације, прво је детаљно објашњена функционалност функције, затим наглашени специфични делови кода, могућност за унапређење, и на и на крају упутство за коришћење. Осмо поглавље се осврће на сигурност апликације, технике могућих напада, и најбољи механизми заштите. У деветом поглављу анализирана је оптерећеност сервера, и начини оптимизације када велики број корисника покуша да приступи серверу у истом тренутку. Десето поглавље се

осврће на евалуацију и различите верзије дизајна од самог почетка развоја апликације. У оквиру једанаестог поглавља врши се комплетна анализа и тестирање полазних претпоставки. Предложена унапређења су тестирана од стране професора и студената и анализирани су њихови утисци. Последње дванаесто поглавље представља закључак у оквиру којег је закључено како је апликација знатно допринела интерактивности предавања, представљена је као пилот пројекат, и наглашено шта је још потребно да би ИнтерЕду апликација постала потпун, комерцијални производ.

3. Анализа рада са кључним резултатима

Мастер рад дипл. инж. Срђана Шпановића се бави проблематиком доприноса мобилних апликација у образовним системима. Апликација на веома једноставан начин мотивише студенте да чешће долазе на предавања и да више прате. Са мотивсанијим студентима, мотивишу се и професори да боље спремају своја предавања пред бројним аудиторијумом. ИнтерЕду апликација је тестирана на предавањима и вежбама на 4 факултета Универзитета у Београду.

Основни доприноси апликације на предавањима су: (а) регистрација студената на предавањима и праћење присуства; (б) одговарање на питања која професор поставља у току часа; (ц) статистика у реалном времену где професор има информацију колико је студент тачно одговорило (д); комплетна статистика за сваког студента, присуства и активности током семестра (е); Обавештења у реалном времену.

4. Закључак и предлог

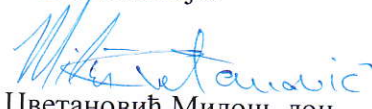
Кандидат Срђан Шпановић је у свом мастер раду успешно решио проблем мањка интерактивности у образовном систему. Предложена побољшања могу значајно да унапреде предавања и вежбе, те мотивишу и студенте и професоре да са већом пажњом и концентрацијом приступају предавањима и вежбама.

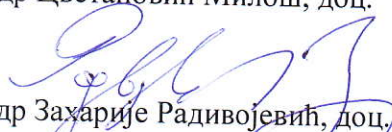
Кандидат је исказао самосталност и систематичност у своме поступку као и иновативне елементе у решавању проблематике овог рада.

На основу горе наведеног Комисија предлаже Наставно-научном већу Електротехничког факултета у Београду да прихвати рад „ Систем за интерактивну комуникацију у настави “ дипл. инж. Срђана Шпановића као мастер рад и одобри јавну усмену одбрану.

Београд, 28.09.2015.

Чланови комисије:


др Цветановић Милош, доц.


др Захарије Радивојевић, доц.